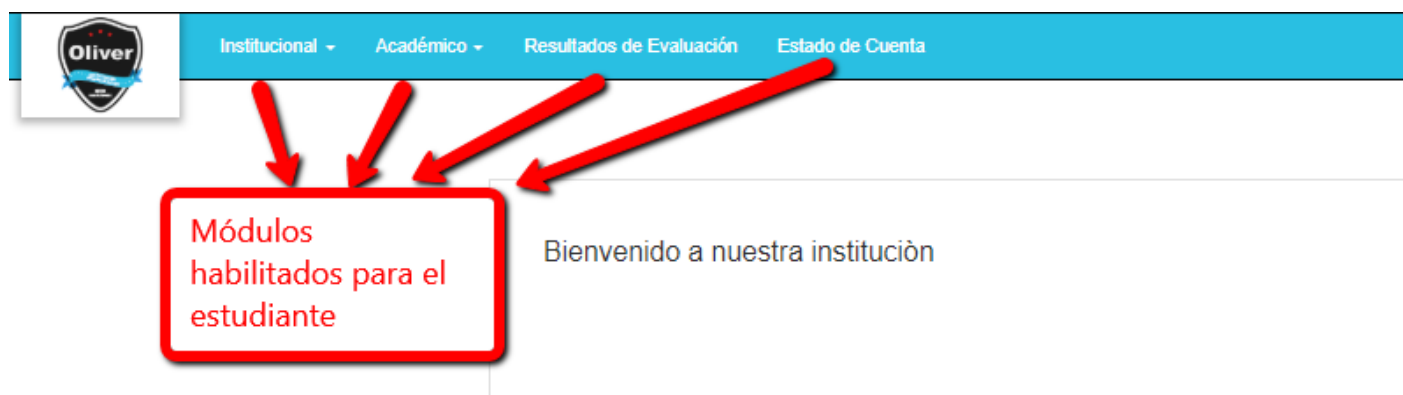


# Manual de Uso de Estudiantes

## Índice

<b>1. Institucional:</b> .....	2
<b>1.1 – Actualización de información:</b> .....	2
<b>1.2 – Estudiantes:</b> .....	4
<b>1.2.1 – Observador:</b> .....	4
<b>1.3.1 – Responder Encuestas:</b> .....	5
<b>1.3.2 – Ofertas Laborales:</b> .....	7
<b>2. Académico</b> .....	11
<b>2.1– Horario:</b> .....	11
<b>2.1 – Prematrículas:</b> .....	12
<b>2.2 – Educación virtual:</b> .....	12
<b>2.2.1– Cursos Virtuales:</b> .....	13
<b>2.2.2 – Aulas Virtuales:</b> .....	18
<b>3 – Resultados Evaluación:</b> .....	18
<b>4 – Estado de cuenta:</b> .....	19

Con esta guía podremos conocer los alcances de los estudiantes en la plataforma Q10 Académico. Además de conocer y explorar las opciones que la plataforma permite usar al alumno.



**Figura 1**

Los 4 módulos que observamos, son los cuales el estudiante podría interactuar y hacer uso dentro de la plataforma.

### **1. Institucional:**

En este módulo el estudiante tendrá la opción de:

- Actualizar su información
- Revisar las observaciones de sus docentes
- Responder encuestas de su centro de estudios
- Aplicar a ofertas laborales

#### **1.1 – Actualización de información:**

En esta opción podremos modificar nuestros datos personales, así como nuestra información académica, los idiomas que manejamos, entre otros.

Información Académica y Laboral

^ Información Laboral

No hay registros,

Único campo que no puede ser modificado por el estudiante, esto debe ser registrado por el administrativos

^ Información Académica [Registrar Información Académica](#)

Institución	Provincia	Nivel Académico	Detalle	Acciones
Isil		4. Especialización Técnica Profesional	Graduado: Sí Fecha Graduación: 31/12/2017 Titulo Alcanzado: Especialista en Marketing Digital	

^ Idiomas [Registrar Información Idioma](#)

Idioma	Habla	Lee	Escribe	Acciones
Inglés	Avanzado	Avanzado	Nativo	

^ Estudios [Registrar estudio](#)

Institución	Nombre	Tipo estudio	Fecha realización	Tiempo cursado	Acciones
UPC	Community Manager	Curso	15/12/2017	45 Días	

Preguntas Personalizadas

¿Tiene seguro privado? \*      ¿Tiene hijos?

Sí  No       Sí  No

Preguntas personalizadas creadas por la institución, solo serán obligatorias responder las que tengan el asterisco rojo en la parte superior derecha

Figura 2

Información Personal Última Actualización: 2/05/2018

Primer nombre \*      Segundo nombre      Primer apellido \*

Hiroshi           Caceres

Segundo apellido      Tipo de identificación \*      Número de identificación \*

     DNI      84333564

Sexo \*      Correo electrónico \*      Teléfono \*

Femenino  Masculino      hiroshi@gmail.com      -

Celular \*      Fecha de nacimiento \*      Lugar de nacimiento

999234323      19/03/2018      Lima (Lima)

Dirección      Lugar de residencia      Distrito

     Lima (Lima)      Seleccione distrito

Los campos remarcados con un recuadro, son campos llaves que no pueden ser modificados por el estudiante

Figura 3

## 1.2 – Estudiantes:

### 1.2.1 – Observador:

Aquí podremos ver las observaciones que han realizado los administrativos o docentes sobre nosotros. Estas observaciones suelen ser académicas, para hacer seguimiento de nuestro rendimiento, por ejemplo.

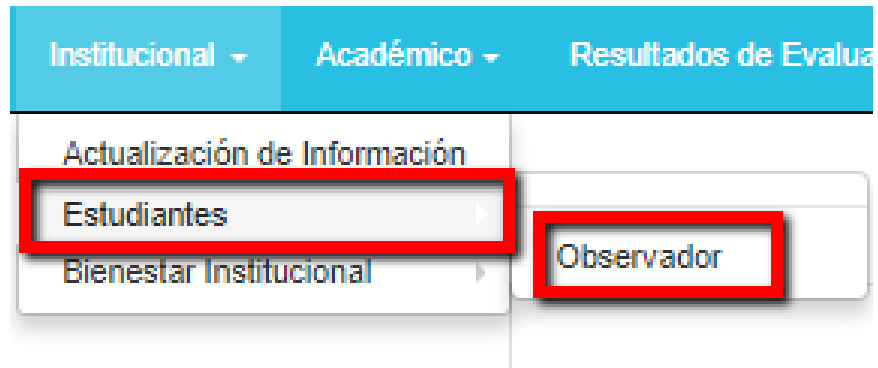


Figura 4

Figura 5

A screenshot of a web application showing a table of student observations. The table has four columns: 'Fecha', 'Criterio', 'Descripción', and 'Creado Por'. There are two rows of data. A red arrow points from a red-bordered text box to the 'Descripción' column of the first row. The text box contains the text: 'Observaciones creadas por los docentes o administrativos, para realizar seguimiento de por ejemplo nuestro rendimiento académico'.

Fecha	Criterio	Descripción	Creado Por
12/06/2018	Rendimiento Academico	El alumno esta teniendo un buen rendimiento y va progresando en sus calificaciones con respecto al período pasado.	Prueba Administrador
12/06/2018	Puntualidad	El alumno asiste puntual a todas sus clases, no registras faltas ni tardanzas en lo que va del ciclo.	Prueba Administrador

## 1.3 – Bienestar Institucional:

En esta alternativa se manejarán dos opciones:

- Responder Encuestas
- Ofertas Laborales

### 1.3.1 – Responder Encuestas:

Desde aquí podremos responder las distintas encuestas que haga nuestra institución educativa. Pueden ser tanto de la satisfacción nuestra sobre los profesores de los cursos que llevamos, como si se encuentran de acuerdo con que se aperture cursos de verano, las encuestas las definen los administrativos académicos de nuestro centro de estudios.

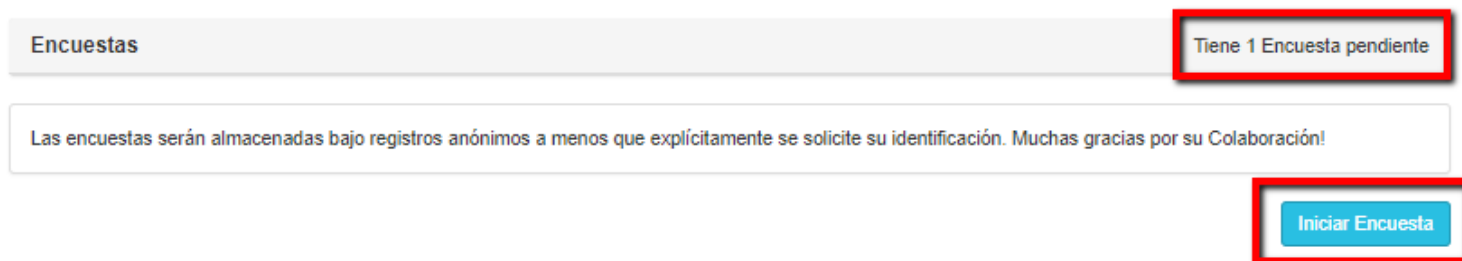


Figura 6

Evaluación de los docentes

Página 1 de 3

Mediante la siguiente encuesta calificaremos el rendimiento de los docentes.

Única Respuesta

1 El profesor es bueno?

Si

No

Casilla Redacción

2 Que tanto sientes que has aprendido en el curso?

Bastante diría yo

Múltiple Respuesta

3 Comenta los cursos que más te gustan

Matematica

Ingles

Comunicacion

Cantidad de páginas de la encuesta

Preguntas a responder de las encuestas

Figura 7

### 1.3.2 – Ofertas Laborales:

En esta opción podremos aplicar a las distintas ofertas laborales que se nos hayan generado para nuestro usuario. Esto depende del puesto de trabajo propuesto, ya que muchas veces esta oferta laboral va dirigido a algunas carreras en específico.

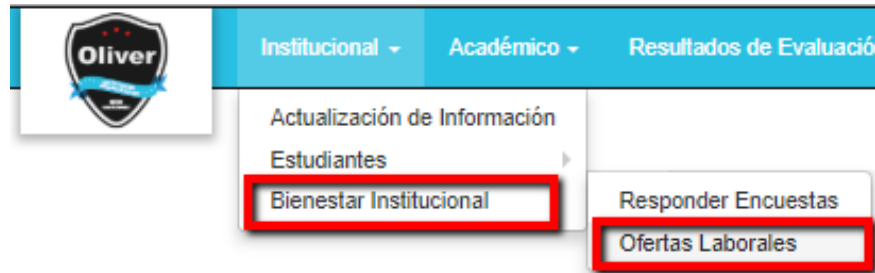


Figura 8



Figura 9

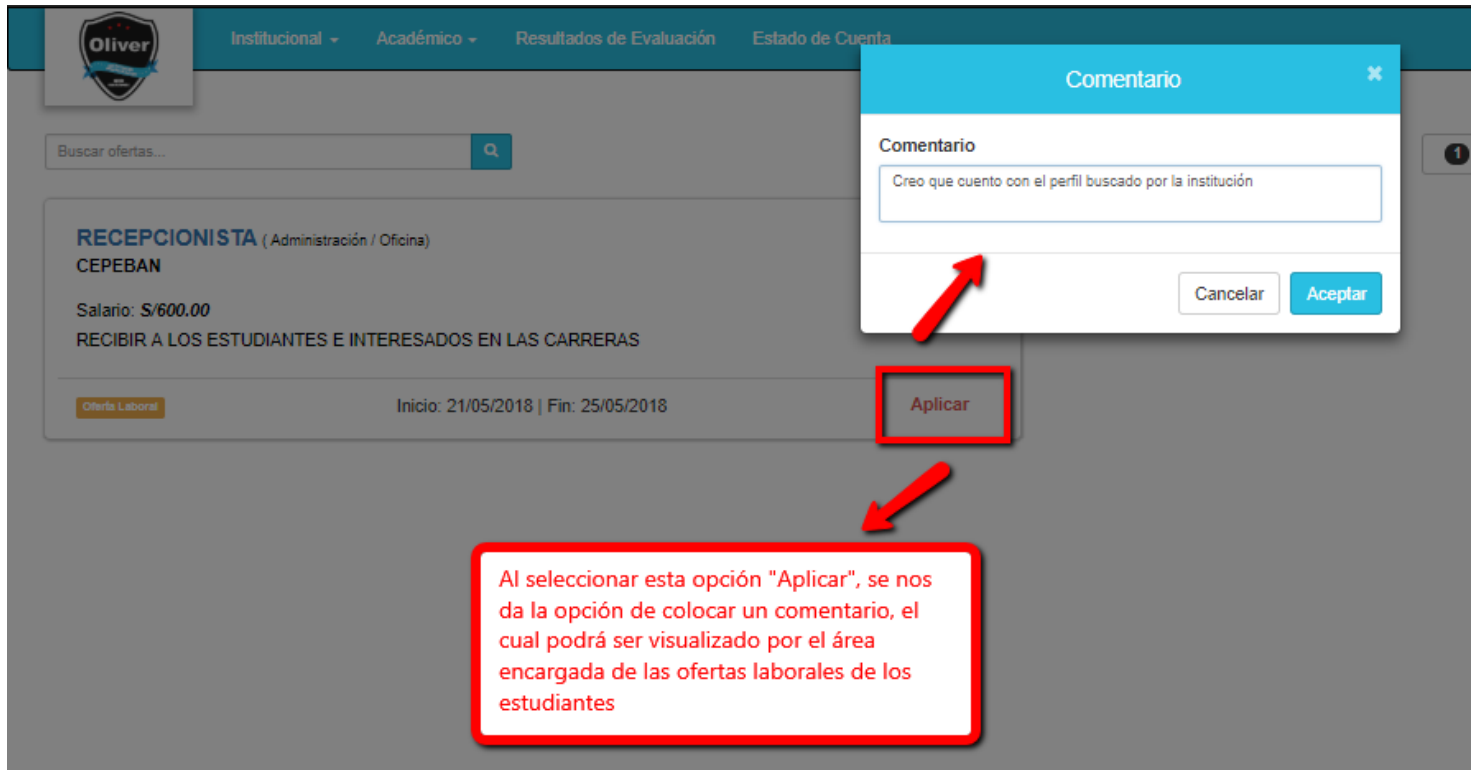


Figura 10

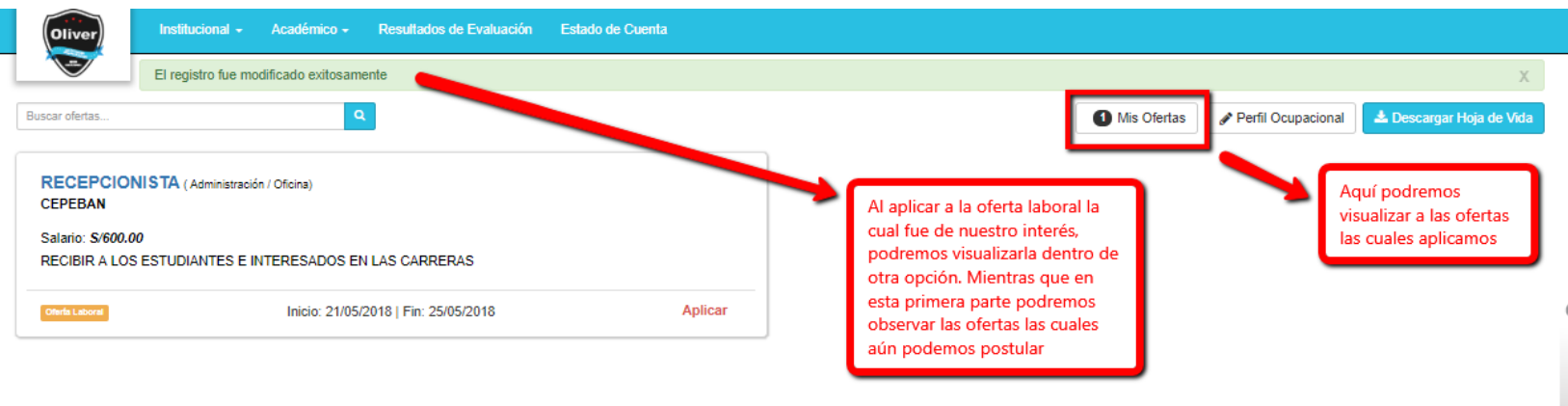


Figura 11



Oliver

Institucional - Académico - Resultados de Evaluación - Estado de Cuenta

Buscar ofertas...

**EJECUTIVO COMERCIAL** ( CallCenter / Telemarketing )  
- Confidencial -  
Salario: S/500.00  
- HACER LLAMADAS Y CONCRETAR VENTAS POR CALL CENTER

Oferta Laboral Inicio: 21/05/2018 | Fin: 23/05/2018

Ofertas a las cuales aplicamos

Mis Ofertas Perfil Ocupacional

Aplicado

Aparecerá "Aplicado" para las ofertas a las cuales colocamos aplicar, en la primera parte

Figura 12

Oliver

Institucional - Académico - Resultados de Evaluación - Estado de Cuenta

Buscar ofertas...

**RECEPCIONISTA** ( Administración / Oficina )  
CEPEBAN  
Salario: S/600.00  
RECIBIR A LOS ESTUDIANTES E INTERESADOS EN LAS CARRERAS

Oferta Laboral Inicio: 21/05/2018 | Fin: 25/05/2018

Perfil Ocupacional

Perfil Ocupacional

Soy una persona atenta, amable, capaz de adaptarme a distintas circunstancias que se presenten en la empresa. Se trabajar en equipo y soy pro-activo.

Cancelar Aceptar

Perfil Ocupacional Descargar Hoja de Vida

A través de esta opción podremos redactar como un pequeño perfil con información acerca de nuestra actitud, comportamiento o personalidad dentro de una empresa. Esta información aparecerá directamente en nuestra Hoja de Vida.

Figura 13

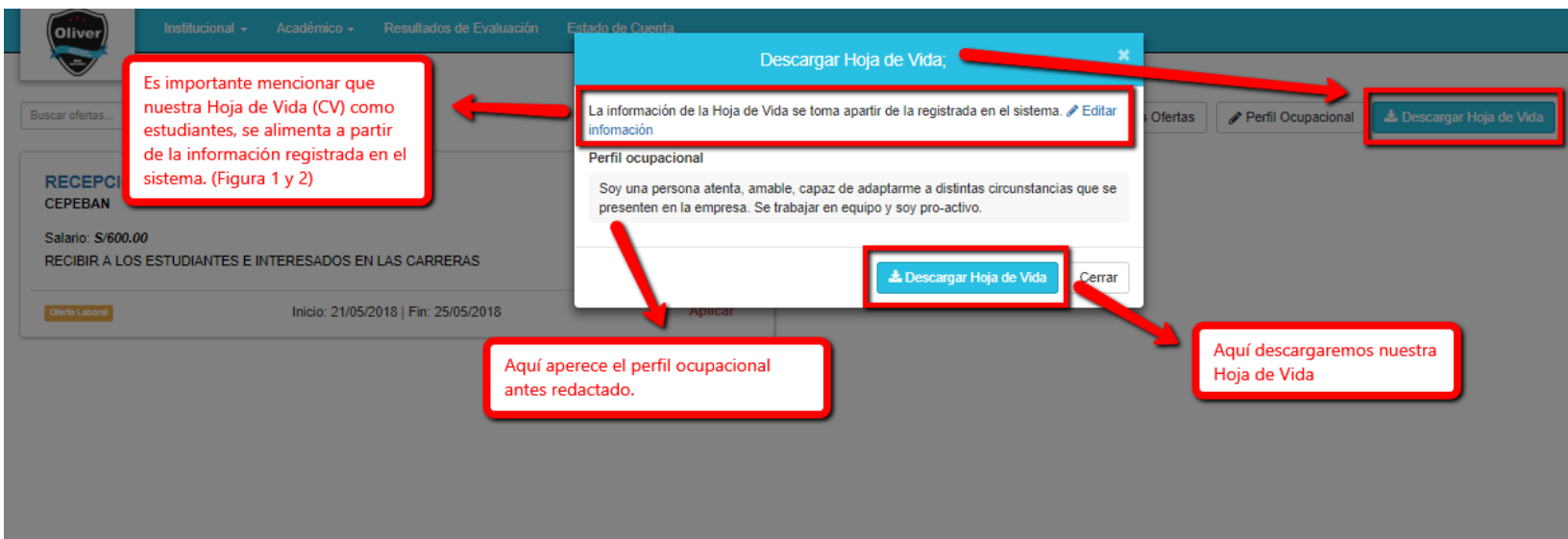


Figura 14

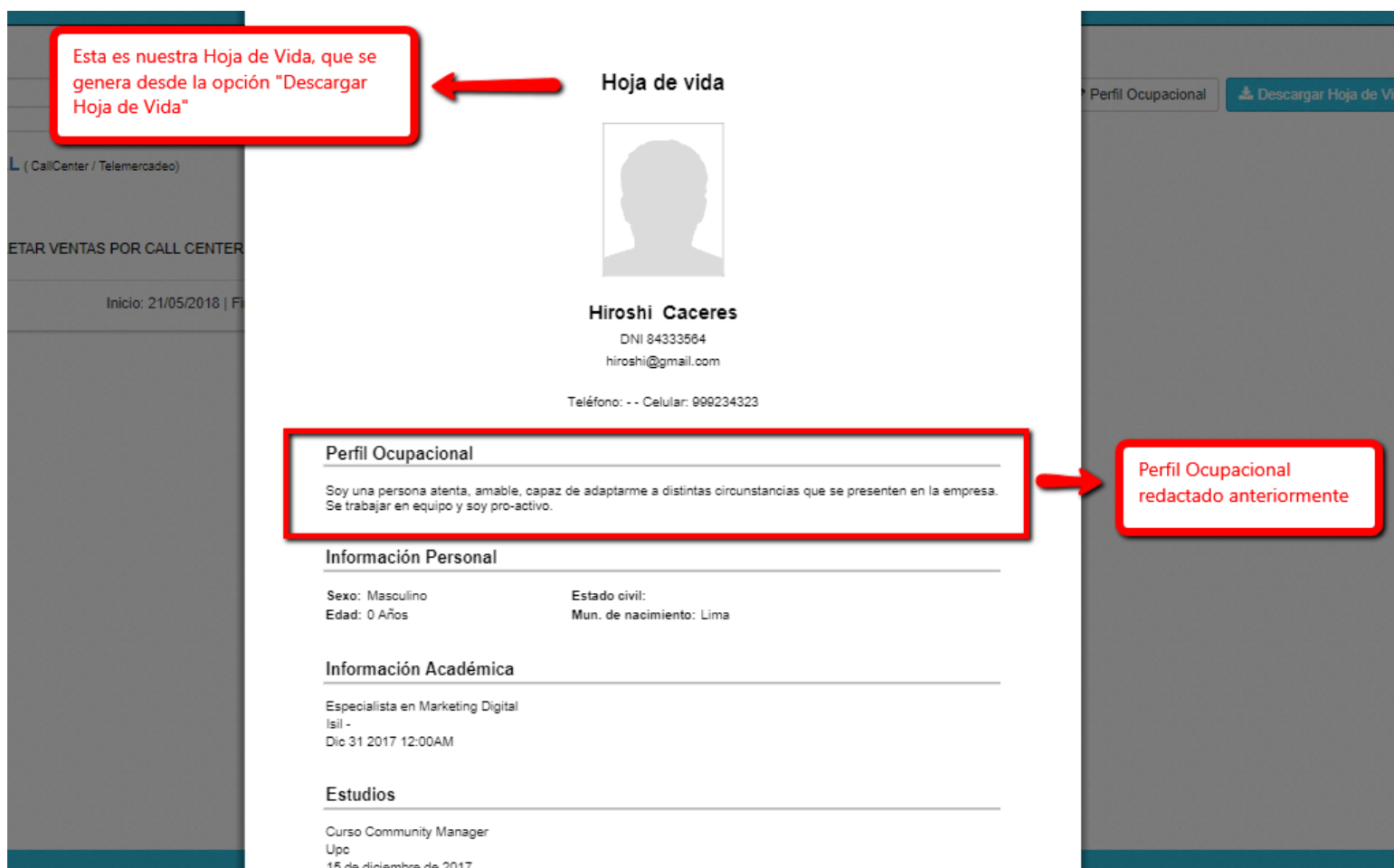


Figura 15

## 2. Académico:

En este módulo el estudiante tendrá la opción de:

- Horario
- Prematriculas
- Educación Virtual

### 2.1- Horario:

En esta opción el estudiante podrá ver su horario de clases. Podrá visualizar su horario con la proyección que desee (diaria, semanal, mensual).

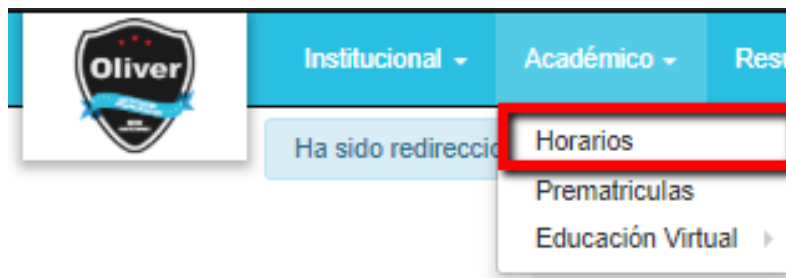


Figura 16

Oliver

Institucional ▾ Académico ▾ Resultados de Evaluación Estado de Cuenta

Hoy < > 25 de jun. - 1 de jul. del 2018

Imprim

	lun. 25/06	mar. 26/06	mié. 27/06	jue. 28/06	vie. 29/06	sáb. 30/06
5am						
6am			5:00 - 6:30 COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA			
7am					7:00 - 9:00 INTRODUCCION A LOS NEGOCIOS INTRODUCCION A LOS NEGOCIOS Aula 203	
8am						
9am						
10am				10:00 - 12:00 DE SARROLLO HUMANO DESARROLLO HUMANO Aula A		
11am						
12pm						
1pm						
2pm						
3pm						
4pm						
5pm						

Figura 17



Estudiante: Santiago David

Desde: 25/06/2018 - Hasta: 01/07/2018

Lunes (Jun 25)	Martes (Jun 26)	Miércoles (Jun 27)	Jueves (Jun 28)	Viernes (Jun 29)	Sábado (Jun 30)	Domingo (Jul 1)
		Horario: 5:00AM - 6:30AM Sede - Aula: Principal - Aula 301 Asignatura: COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA Curso: COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA Docente: Sin definir	Horario: 10:00AM - 12:00PM Sede - Aula: Principal - Aula A Asignatura: DESARROLLO HUMANO Curso: DESARROLLO HUMANO Docente: Sin definir	Horario: 7:00AM - 9:00AM Sede - Aula: Principal - Aula 203 Asignatura: INTRODUCCIÓN A LOS NEGOCIOS Curso: INTRODUCCIÓN A LOS NEGOCIOS Docente: Sin definir		

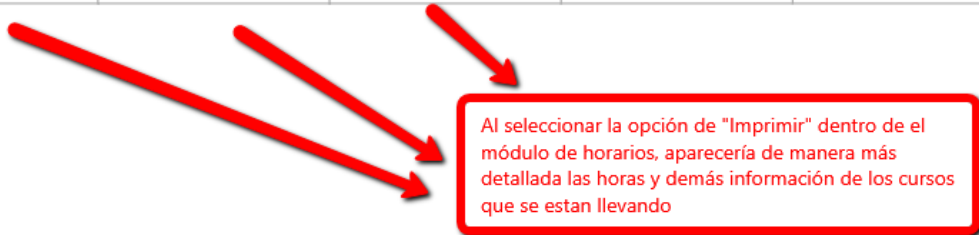


Figura 18

### 2.1 – Prematrículas:

En este módulo el estudiante podrá aplicar a las unidades didácticas o asignaturas las cuales desee llevar el próximo período. Se matriculará de manera automática o no dependiendo de la política de su institución.

### 2.2 – Educación virtual:

En este módulo se podrá ver el componente y repositorio virtual de los cursos, si se cuenta con la extensión del sistema del aula virtual, un aplicativo que permita clases virtuales en vivo.



Figura 19

### 2.2.1– Cursos Virtuales:

En este módulo se podrá ver el componente virtual de nuestros distintos cursos a los cuales nos encontramos matriculados. Se podrá responder foros, descargar material virtual, enviar tareas y tener cuestionarios o exámenes en línea.

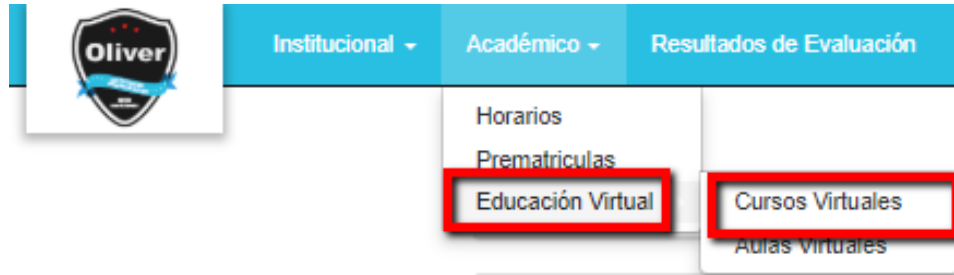


Figura 20



Figura 21

The screenshot shows the course interface for 'COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA'. At the top, there is a navigation bar with 'Institucional', 'Académico', 'Resultados de Evaluación', and 'Estado de Cuenta'. Below this, the course title is displayed. On the left, an 'Anuncios' section contains a message from 'Prueba Administrador' with a deadline of July 1st and an attached file 'pautas.tarea.01.julio.png'. On the right, a vertical list of course components is shown: 'Lecciones' (Sintagma nominal y verbal), 'Foros' (Importancia sintagma nominal y verbal), 'Tareas' (Ejercicios a desarrollar), and 'Cuestionarios' (Examen sintagma nominal y verbal). Red arrows point from these components to callout boxes: 'Lecciones' points to 'Lecciones o temas propuestos por el docente'; 'Foros', 'Tareas', and 'Cuestionarios' point to 'Opciones de aplicación del componente virtual utilizados por el profesor'. A red arrow from the announcement points to 'Anuncios del docente sobre el curso'.

Figura 22

The screenshot shows the 'Lecciones' section of the course. The sub-section is 'Sintagma nominal y verbal'. A list of activities is shown: 'Importancia sintagma nominal y verbal', 'Ejercicios a desarrollar', and 'Examen sintagma nominal y verbal'. A red arrow points from this list to a callout box: 'Foro, tarea y cuestionario que debe responder el estudiante para que la barra de porcentaje de uso deje de ser 0% y llegue a ser del 100%'. To the right, a progress bar shows '0%'. A red arrow points from the callout box to the progress bar, and another red arrow points from the progress bar to a callout box: 'Porcentaje completado del curso por el estudiante'.

Figura 23



## COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA



Lecciones:  
Sintagma nominal y verbal

1 de 3

Foro:  
Importancia sintagma nominal y verbal

Foro

Estimados alumnos, desde sus propias palabras quiero que cada uno me indique la importancia del sintagma nominal y verbal para la redacción diaria.

Respuestas (1)



Santiago David

en unos segundos

Yo creo que la importancia del sintagma nominal es:



Ingresa un comentario...



Ingrese su respuesta

Adjuntar Archivos



Opción de adjuntar archivos y editar su respuesta

Respuesta del estudiante en el foro

El estudiante puede responder y seguir alimentando su respuesta con más comentarios o ingresar nuevas respuestas

Figura 24



## COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

Tareas



Tarea:

Ejercicios a desarrollar

Cada uno de ustedes me debe enviar un archivo word, con 10 oraciones redactadas, en donde se encuentre subrayado de rojo la parte nominal de la oración y la verbal de azul.

Responder Tarea

El estudiante al darle click a esta opción podrá responder la tarea propuesta por el profesor

Figura 25

## COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

### Tareas



Tarea:  
**Ejercicios a desarrollar**

Cada uno de ustedes me debe enviar un archivo word, con 10 oraciones redactadas, en donde se encuentre subrayado de rojo la parte nominal de la oración y la verbal de azul.



Ingrese su respuesta

Cargar archivo

El estudiante tendrá la alternativa de cargar un archivo con su tarea resuelta o redactarlo desde aquí

Cancelar

Aceptar

Figura 26

## COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA



### Cuestionarios



Cuestionario:  
**Examen sintagma nominal y verbal**

Resolver los diferentes ejercicios con respecto al tema visto en clase.

Tiempo disponible

30 minutos

Intentos Disponibles

1

Al seleccionar esta opción estaría iniciando con el cuestionario o examen

Responder Cuestionario

Cantidad de tiempo disponible para resolver el cuestionario

Cantidad de intentos disponible para resolver el cuestionario

Figura 27





Cuestionario: Examen sintagma nominal y verbal

El tiempo comienza a correr una vez iniciado el cuestionario

Tiempo Disponible 29:45

Página 1 de 1

1 ¿El sintagma nominal es idénticamente igual al sintagma verbal?

- Verdadero
- Falso

Preguntas o ejercicios a resolver del cuestionario

Cantidad de páginas del cuestionario

2 ¿Cuál sería la mejor definición para sintagma verbal?

- Sintagma que tiene como núcleo o elemento principal un verbo.
- Palabra o grupo de palabras que constituyen una unidad sintáctica y que cumplen una función determinada con respecto a otras palabras de la oración.

3 Describe con tus propias palabras las principales diferencias entre el sintagma nominal y verbal.

Respuesta

Figura 28



Cuestionario: Examen sintagma nominal y verbal

Estudiante: Santiago David  
Carrera: Marketing y Gestión Comercial  
Fecha de Inicio: 25 de junio de 2018, 4:48:33 p.m.  
Fecha de Fin: 25 de junio de 2018, 4:51:47 p.m.  
Tiempo Empleado: 3 minutos  
Resultado: 7 / 20 (35%)

Resultados e información obtenida al resolver el cuestionario

Al seleccionar esta opción nos dirigimos a la página principal del curso virtual

Volver a Curso

Figura 29

### 2.2.2 – Aulas Virtuales:

Las aulas virtuales son un servicio de extensión de la plataforma Q10 Académico. En esta opción se dan las clases a través de una reunión virtual en directo con el docente.

### 3 – Resultados Evaluación:

En este módulo podremos ver las notas de los cursos en los cuales estemos cursando o nos hemos matriculado con anterioridad. Lo clasificamos por la carrera que estudiamos y el período el cual nos interesa conocer dichas notas.

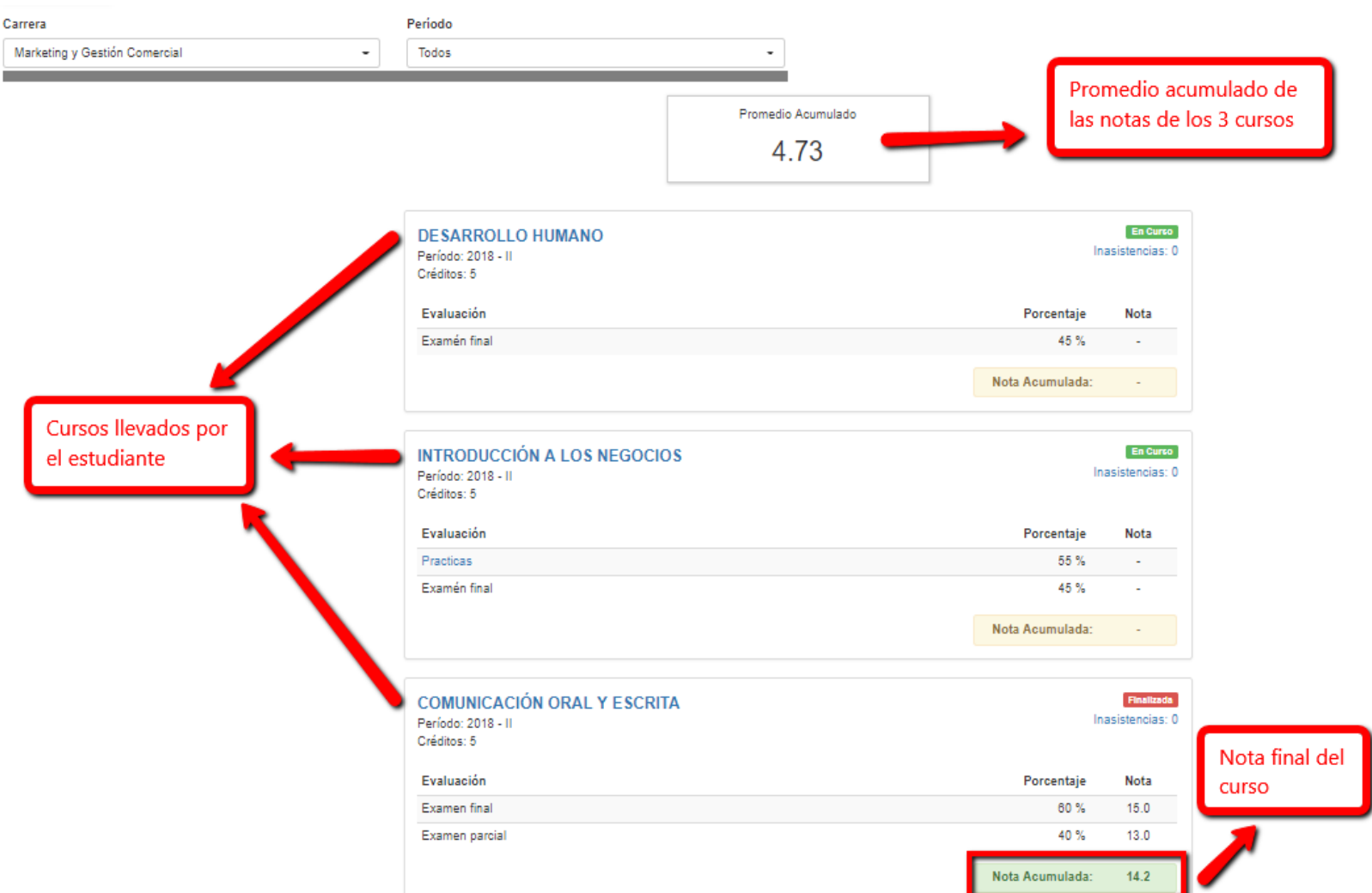


Figura 30

#### 4 – Estado de cuenta:

En esta opción podremos ver el detalle de los pagos y créditos establecidos para el estudiante.



Figura 31

The screenshot shows the 'Estado de Cuenta' page. At the top, there is a blue navigation bar with the Oliver logo and menu items. Below this, the 'Pagos Pendientes' section is visible. A red box highlights the 'Pagos Pendientes' link, with an arrow pointing to a text box that says 'Aquí podremos ver si tenemos alguna deuda de pagos pendiente'. Another red box highlights the text 'No tiene pagos pendientes.', with an arrow pointing to a text box that says 'Al darle click a esta opción, podremos ver a detalle nuestra programación de pagos, propuesto por la nuestra institución'. A third red box highlights the 'Saldo Total' field, which shows 'S/1,800.00', with an arrow pointing to a text box that says 'Monto que falta pagar a nuestra programación de pagos'. Below this, the 'Créditos' section is visible, with a red box highlighting the 'Nro Pagare' field, which shows '34213515'. At the bottom, the 'Pagos Realizados' section is visible, with a red box highlighting the table, and an arrow pointing to a text box that says 'Los pagos realizados con su monto, descripción y demás información correspondiente'. The table has columns for 'N°', 'Fecha', 'Detalle Pago', 'Observaciones', 'Tipo', and 'Valor'. The rows show payments of S/600.00 and S/700.00.

Nro Pagare	Fecha	Saldo Total	Dias de Mora	Pago Mínimo
34213515	25/06/2018	S/1,800.00	0	S/0.00

N°	Fecha	Detalle Pago	Observaciones	Tipo	Valor
001 - 34	25/06/2018	Cuota 1	S/600.00 ABONO a Pagare: 34213515	Boleta	S/600.00
001 - 33	25/06/2018	Cuota 1	S/600.00 ABONO a Pagare: 34213515	Boleta	S/600.00
001 - 32	25/06/2018	2019 - II MATRICULA MARKETING	S/700.00	Boleta	S/700.00

Figura 32

**Detalle Crédito**

Pagaré: 34213515      Fecha: 25/08/2018      Valor: S/3,000.00  
 Días Gracia: 0      Codeudor:      Conceptos:

Observaciones:

Capital Pendiente	Interés Corriente - 0%	Interés Mora - 0%	Penalización	Total Pendiente	Pago Mínimo
S/1,800.00	S/0.00	S/0.00	S/0.00	S/1,800.00	S/0.00

**Cuotas Programadas**

Fecha Cuota	Capital	Interés Corriente	Interés Mora	Penalización	Total cuota hoy	Pagado	Pendiente
25/06/2018	S/600.00	S/0.00	S/0.00	S/0.00	S/600.00	S/600.00	PAGADO
25/07/2018	S/600.00	S/0.00	S/0.00	S/0.00	S/600.00	S/600.00	PAGADO
25/08/2018	S/600.00	S/0.00	S/0.00	S/0.00	S/600.00	S/0.00	S/600.00
25/09/2018	S/600.00	S/0.00	S/0.00	S/0.00	S/600.00	S/0.00	S/600.00
25/10/2018	S/600.00	S/0.00	S/0.00	S/0.00	S/600.00	S/0.00	S/600.00

Cerrar

**Cuotas que aún faltan pagar, con su monto en cuestión**

Figura 33