

Guía de uso para el docente

CONTENIDO

INGRESO A LA PLATAFORMA Q10 ACADÉMICO	2
CAMBIO DE CONTRASEÑA	2
MODULO INSTITUCIONAL	3
1 Estudiantes	3
1.1 Observador Estudiante	3
1.2 Observador	5
1.3 Bienestar Institucional:	5
MODULO ACADEMICO	6
1.4 Evaluaciones.....	6
1.5 Horarios.....	12
1.6 Educación Virtual:	13
1.7 Cursos Virtuales	13
1.8 Aulas Virtuales.....	25
INFORMES.....	25

INGRESO A LA PLATAFORMA Q10 ACADÉMICO

Para ingresar al sistema, deben hacerlo a través de la página web de la institución o registrando el siguiente link en el buscador:



Figura 1

Debe registrar su respectivo usuario y contraseña para poder ingresar a la plataforma del Q10 Académico.

CAMBIO DE CONTRASEÑA

Una vez dentro del sistema, si desea cambiar la contraseña, ubique en la parte superior derecha de la pantalla el nombre del usuario y le da clic para que se pueda desplegar el menú de opciones. Seleccione la opción cambiar contraseña:



Figura 2

MODULO INSTITUCIONAL

En el módulo institucional, el docente puede acceder las siguientes opciones:

Estudiantes

Bienestar Institucional



Figura 3

1 Estudiantes:

En ésta opción de estudiante, el docente tiene dos ítems: Observador de estudiante y Observador.

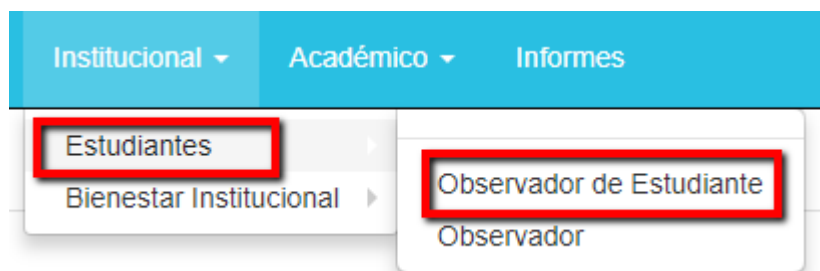


Figura 4

1.1 Observador Estudiante:

cumple la función de bitácora para que el docente registre comentarios de los alumnos que tenga asignados. Éstos comentarios están agrupados en categorías que crea un usuario administrativo:

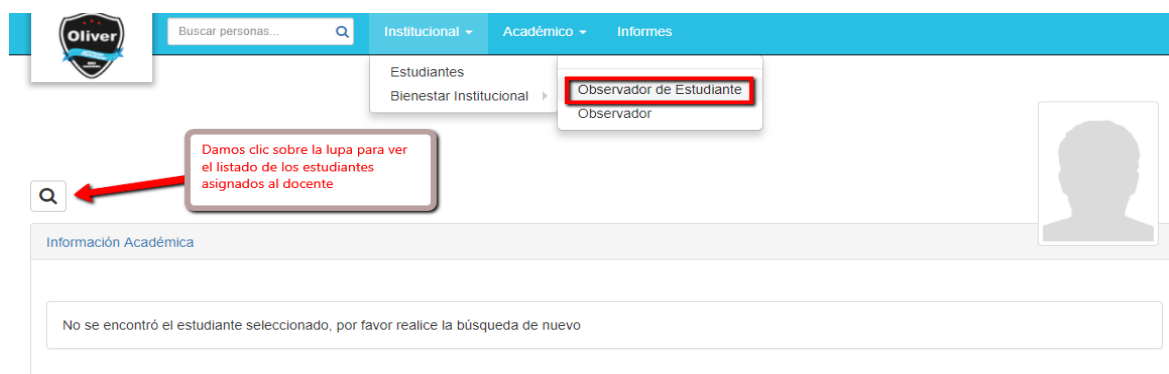
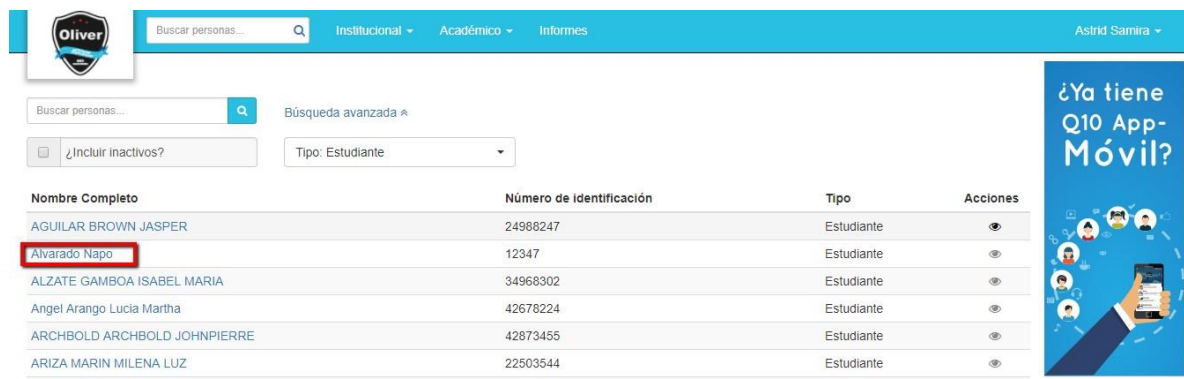


Figura 5

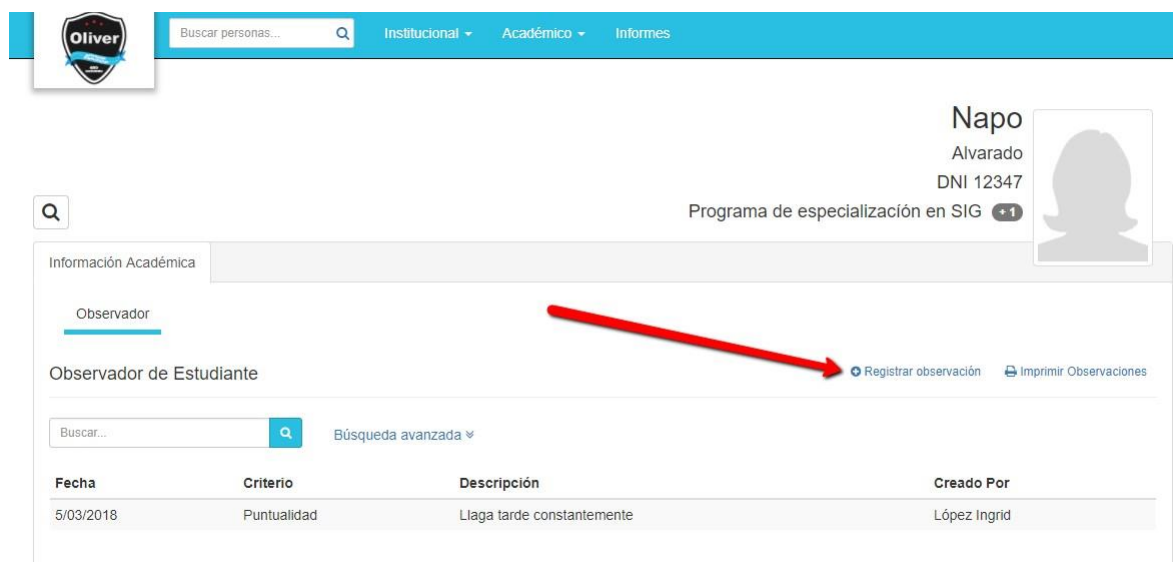
Seleccionamos al estudiante que se le hará la observación:



Nombre Completo	Número de Identificación	Tipo	Acciones
AGUILAR BROWN JASPER	24968247	Estudiante	
Alvarado Napo	12347	Estudiante	
ALZATE GAMBOA ISABEL MARIA	34968302	Estudiante	
Angel Arango Lucia Martha	42678224	Estudiante	
ARCHBOLD ARCHBOLD JOHNPIERRE	42873455	Estudiante	
ARIZA MARIN MILENA LUZ	22503544	Estudiante	

Figura 6

Se despliega la información del estudiante y seleccionamos la opción de registrar observación:



Napo
Alvarado
DNI 12347
Programa de especialización en SIG

Observador de Estudiante

[Registrar observación](#) [Imprimir Observaciones](#)

Fecha	Criterio	Descripción	Creado Por
5/03/2018	Puntualidad	Llaga tarde constantemente	López Ingrid

Figura 7

Seleccionamos un criterio de la lista desplegable y escribimos la respectiva observación:

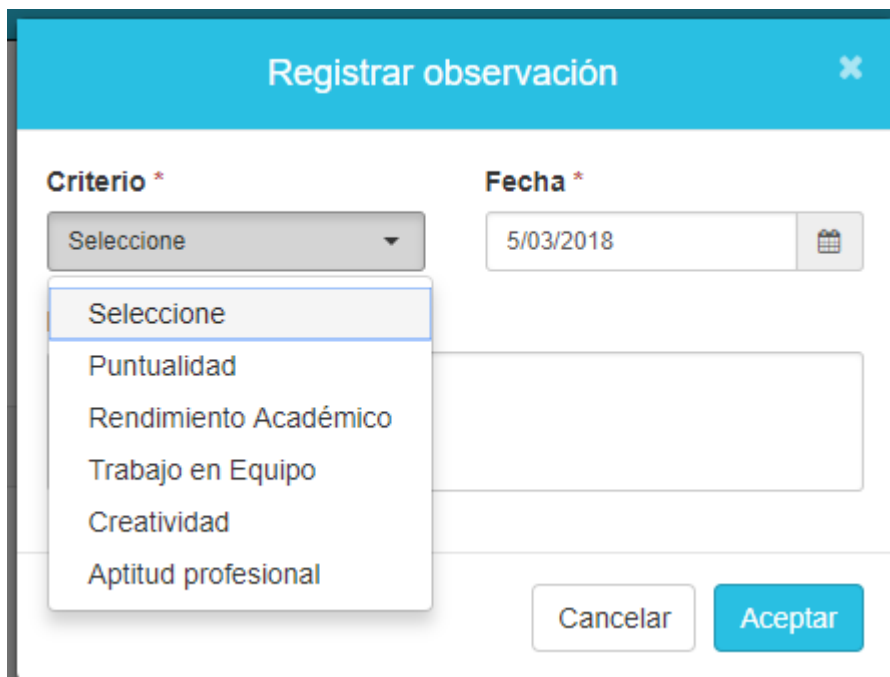


Figura 8

1.2 Observador:

cumple la función de bitácora para que el docente registre comentarios generales que tenga en cada una de las categorías creadas por el usuario administrativo.



Figura 9

1.3 Bienestar Institucional:

Es ésta opción, el docente puede responder las encuestas que tenga asignadas por el área administrativa de la institución.



Figura 10

MODULO ACADEMICO

En éste módulo académico el docente puede acceder a las siguientes opciones:

Evaluaciones

Horarios

Educación Virtual



Figura 11

1.4 Evaluaciones:

En ésta opción, el docente selecciona la sede y el turno que tiene asignado para dictar clases en un periodo académico, luego selecciona la unidad didáctica que está impartiendo y el curso que hace referencia a la misma:

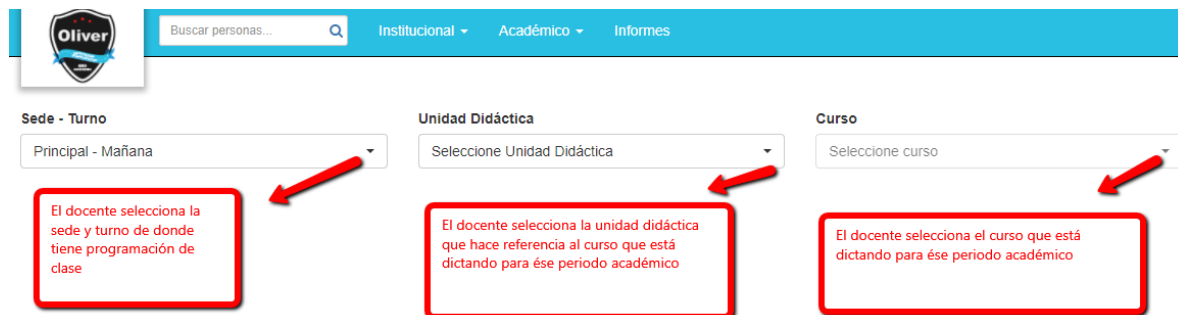


Figura 12

Una vez seleccionada la sede turno, la unidad didáctica y el curso, se despliega un cuadro informativo del curso que está dictando el docente, con la lista de estudiantes del mismo y los parámetros de evaluación establecidos por el área académica:

Docente: Ingrid López
Horario esta semana: - Sin horario asignado -

Sede - Turno: Principal - Noche
Unidad Didáctica: Técnicas de Comedor
Curso: Técnicas de Comedor (2015-I)

Evaluaciones / Seleccione Capacidad/Criterio

Exportar a PDF | Exportar inasistencias | Mostrar auditoría | Cerrar curso

N°	ESTUDIANTE	CE1 (11.11%)										% INAS.	NOTA FINAL	
		HIGIENE		MISE EN PLACE		PRESENTACION		TECNICA		ANALISIS GUSTATIVO				LOGRO
		Nota	R	Nota	R	Nota	R	Nota	R	Nota	R			
1	Ernesto Carlos											0%		
2	Gallego Luz											0%		
3	Jaramillo Roberto											0%		
4	Lopera Patricia											0%		
5	Zea Daniel											0%		

Figura 13

En el ejemplo anterior, el docente tiene un curso denominado técnicas de comedor, con unos criterios de evaluación establecidos por el área académica y que son Higiene, Mise en place, presentación, técnica y análisis gustativo.

El área académica también establece la cantidad de sesiones o clases que se tendrán en el curso.

La labor del docente, es seleccionar cada uno de los criterios de evaluación que se tienen del curso e ir registrando las inasistencias o las notas que se vayan presentando para cada sesión del curso que se tenga programada:

Sede - Turno: Principal - Noche
Unidad Didáctica: Técnicas de Comedor
Curso: Técnicas de Comedor (2015-I)

Evaluaciones / Seleccione Capacidad/Criterio

Exportar a PDF | Exportar inasistencias | Cerrar curso

CE1 (11.11%)

HIGIENE

MISE EN PLACE

PRESENTACION

TECNICA

ANALISIS GUSTATIVO

N°	ESTUDIANTE	CE1 (11.11%)										% INAS.	NOTA FINAL	
		HIGIENE		MISE EN PLACE		PRESENTACION		TECNICA		ANALISIS GUSTATIVO				LOGRO
		Nota	R	Nota	R	Nota	R	Nota	R	Nota	R			
1	Ernesto Carlos											0%		
2	Gallego Luz											0%		
3	Jaramillo Roberto											0%		
4	Lopera Patricia											0%		
5	Zea Daniel											0%		

Figura 14 Selección de capacidad terminal y criterio de evaluación

Sede - Turno: Principal - Noche
 Unidad Didáctica: Técnicas de Comedor
 Curso: Técnicas de Comedor (2015-I)

Evaluaciones / CE1 ▾ **HIGIENE**

Exportar a PDF | Mostrar auditoría

Asignar clases a criterios de evaluación

Una vez asignado el criterio a evaluar, asignamos una clase o sesión del curso, dando clic en "asignar clases a criterios de evaluación"

N°	ESTUDIANTE	PROMEDIO
1	Ernesto Carlos	
2	Gallego Luz	
3	Jaramillo Roberto	
4	Lopera Patricia	
5	Zea Daniel	

Figura 15 Asignación de criterio a evaluar en una respectiva sesión de clase

Al dar clic “en asignar clases a criterios de evaluación”, se abre un recuadro con el criterio seleccionado a evaluar y el detalle de las sesiones programadas para el curso. Seleccionamos una sesión de la lista desplegable, las cuales se irán consumiendo a medida que el docente vaya haciendo registros en cada una de ellas, ya sea para registrar las inasistencias de ése día o una nota programada para esa sesión:

Asignar clase a criterio de evaluación
✕

Criterio de evaluación *

Número de indicadores *

Descripción

Horario *

Seleccione ▾

Seleccione

22/06/2015 05:00 - 07:00

26/06/2015 05:00 - 07:00

12/09/2017 07:00 - 09:00

25/09/2017 05:00 - 06:00

20/02/2018 05:00 - 06:00

22/02/2018 05:00 - 06:00

Figura 16 selección de horario para registrar una nota o inasistencia

Si para esa sesión relacionada al criterio de evaluación no hubo nota, entonces en el recuadro que dice “número de indicadores” registramos el número cero; luego

registramos el nombre de la clase y la descripción de la misma, luego damos aceptar:

Asignar clase a criterio de evaluación ✕

Criterio de evaluación *

HIGIENE

Horario *

22/06/2015 05:00 - 07:00

Número de indicadores *

0

Nombre de la clase *

Clase magistral

Descripción

Se presenta el protocolo de higiene que se debe tener con las manipulación de los alimentos

Cancelar

Aceptar

Figura 17 registro de cantidad de indicadores: cero= registro solo de inasistencias, 1,2 o más= cantidad de notas registradas para ése día.

Sede - Turno: Principal - Noche Unidad Didáctica: Técnicas de Comedor Curso: Técnicas de Comedor (2015-I)

Evaluaciones / CE1 / HIGIENE

Exportar a PDF
 Mostrar auditoría
 Registro de sesión seleccionada
 ✓ Asignar clases a criterios de evaluación

N°	ESTUDIANTE	22/06/2015 ✕ Clase magistral Inas.	PROMEDIO
1	Ernesto Carlos	✕	
2	Gallego Luz	✕	
3	Jaramillo Roberto	✕	
4	Lopera Patricia	✕	
5	Zea Daniel	✕	

Figura 18 como en el ejemplo anterior se registró cero indicadores, solo hay una columna para registrar la inasistencia del curso. Nota el sistema por defecto interpreta que todos los alumnos han asistido a la clase si es que no se registra inasistencia alguna. Cuando se le registra la inasistencia a un alumno, la equis que está dentro de la celda se torna color rojo.

Si seleccionamos en el recuadro de número de indicadores un número diferente a cero, implica que para esa sesión se registraran la cantidad que corresponden al indicador:

Asignar clase a criterio de evaluación ✕

Criterio de evaluación *

HIGIENE

Horario *

22/06/2015 05:00 - 07:00 ▼

Número de indicadores *

1

Nombre de la clase *

Taller

Descripción

Los alumnos presentan el taller de higiene

Cancelar

Aceptar

Figura 19 como se ha registrado el indicador “uno”, implica que para ésta clase se va a registrar una nota

Evaluaciones / CE1 / HIGIENE

Exportar a PDF

Mostrar auditoria

✓ Asignar clases a criterios de evaluación

N°	ESTUDIANTE	22/06/2015		PROMEDIO
		Inas.	Nota 1	
1	Ernesto Carlos	✕	13.0	13.0
2	Gallego Luz	✕	14.0	14.0
3	Jaramillo Roberto	✕	0.0	0.0
4	Lopera Patricia	✕	15.0	15.0
5	Zea Daniel	✕	11.0	11.0

Figura 20 se genera una columna para el registro de nota, según lo señalado en el indicador, más la columna de insistencia.

El área académica es quien determina el porcentaje de tolerancia de inasistencia de un programa, lo cual quiere decir que, si se determina un porcentaje de 10% de tolerancia de inasistencia y un curso tiene 10 sesiones o clases programadas, con un registro de una inasistencia para el alumno, automáticamente queda reprobado en ése curso.

Sin embargo, hay casos en que las inasistencias son justificadas por el alumno a través de una orden médica, por ejemplo. Para éstos casos, el docente registra la inasistencia y el área académica registra la justificación de ésta falta del alumno para que no se vea afectado:

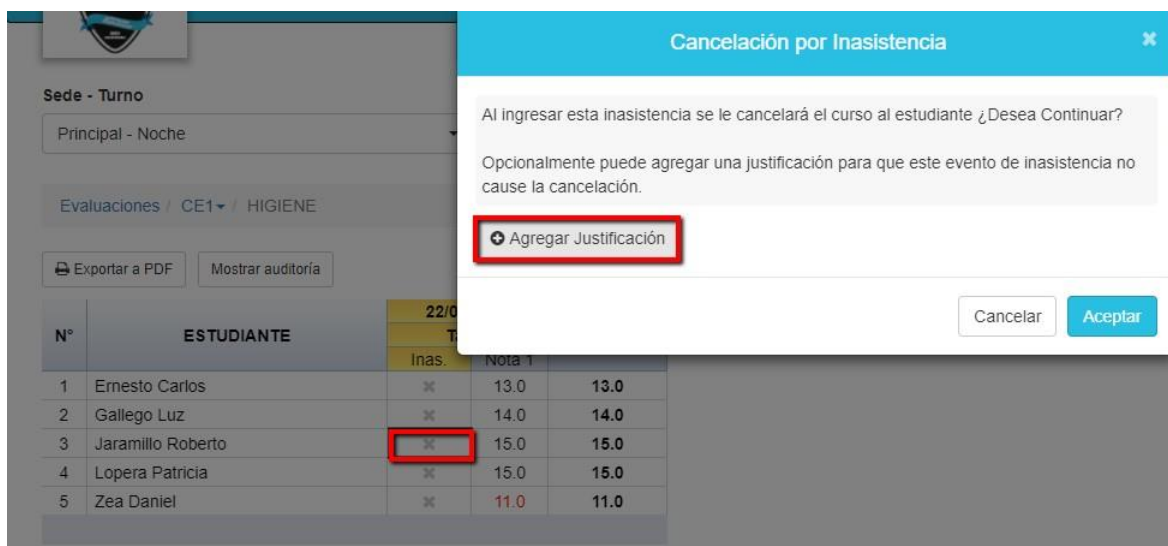


Figura 21 agregar justificación

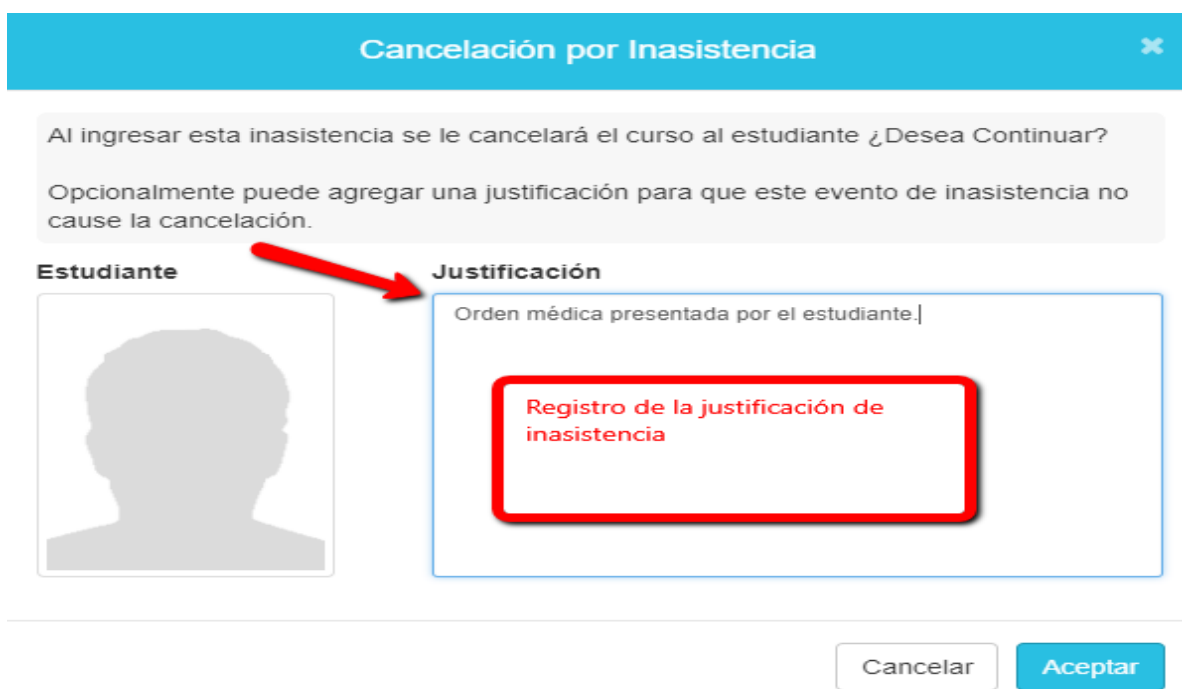


Figura 22 registro de la justificación

En la visualización general de las evaluaciones para el curso, hay otros recursos como exportar a pdf las notas registradas por el docente, exportar en pdf el detalle de las inasistencias registradas y mostrar auditorías que

me indica quién ha sido la última persona en modificar una nota (las notas solo las puede modificar el docente o el personal de área académica que tenga los permisos para ello).

Sede - Turno: Principal - Noche | Unidad Didáctica: Técnicas de Comedor | Curso: Técnicas de Comedor (2015-I)

Evaluaciones | Seleccione Capacidad/Criterio

Exportar a PDF | Exportar inasistencias | Mostrar auditoría | Cerrar curso

N°	ESTUDIANTE	CE1 (11.11%)										% INAS.	NOTA FINAL	
		HIGIENE		MISE EN PLACE		PRESENTACION		TECNICA		ANALISIS GUSTATIVO				LOGRO
		Nota	R	Nota	R	Nota	R	Nota	R	Nota	R			
1	Ernesto Carlos	13.0										13.0	0%	1.4
2	Gallego Luz	14.0										14.0	0%	1.6
3	Jaramillo Roberto	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	4%	0.0
4	Lopera Patricia	15.0										15.0	0%	1.7
5	Zea Daniel	11.0										11.0	0%	1.2

Figura 23

1.5 Horarios:

En ésta opción el docente puede ver la programación de su horario de clases por día, semana y mes, incluso puede imprimirlo:

Oliver | Buscar personas... | Institucional | Académico | Informes

- Evaluaciones
- Horarios**
- Educación Virtual

Figura 24

Hoy < > marzo 2018 | Imprimir | Día | Semana | Mes

lun.	mar.	mié.	jue.	vie.	sáb.	dom.
26	27 8:30 Técnicas de Comedor Técnicas de Comedor	28	1 8:30 Técnicas de Comedor Técnicas de Comedor	2	3	4
5	6 8:30 Técnicas de Comedor Técnicas de Comedor	7	8 8:30 Técnicas de Comedor Técnicas de Comedor	9	10	11
12	13 8:30 Técnicas de Comedor Técnicas de Comedor	14	15 8:30 Técnicas de Comedor Técnicas de Comedor	16	17	18
19	20 8:30 Técnicas de Comedor Técnicas de Comedor	21	22 8:30 Técnicas de Comedor Técnicas de Comedor	23	24	25
26	27 8:30 Técnicas de Comedor Técnicas de Comedor	28	29 8:30 Técnicas de Comedor Técnicas de Comedor	30	31	1

Activar Window: Ve a Configuración p:

Figura 25 horario detallado por mes

1.6 Educación Virtual:

En ésta ítem, el docente tiene dos opciones, Cursos virtuales y aula virtual:

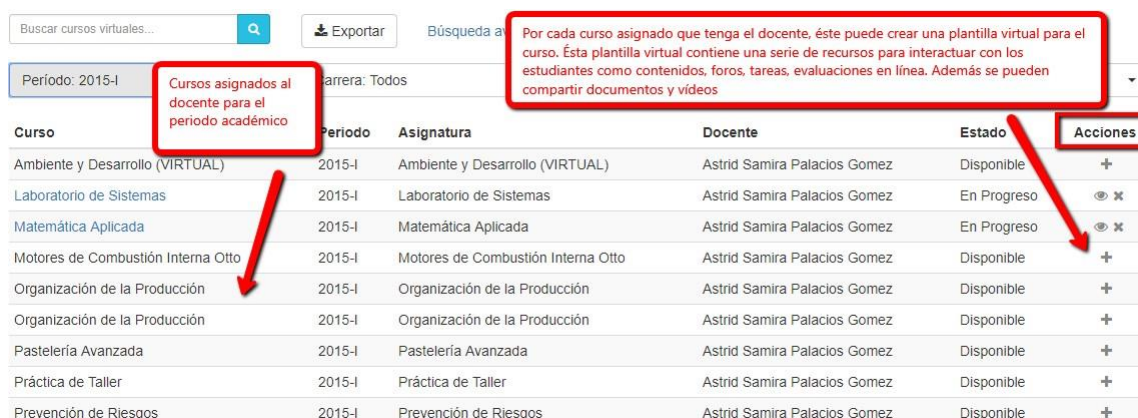


Figura 26

1.7 Cursos Virtuales:

En ésta opción, el docente puede crear plantillas virtuales para los cursos que tenga asignados en el periodo académico, con las cuales puede estructurar las lecciones del curso de forma virtual e implementar una serie de recursos como contenidos, foros, tareas, evaluaciones en línea y estadísticas de las interacciones virtuales que tienen los alumnos.

Cuando un curso tiene interacción virtual, éste se pone de color azul:



Curso	Periodo	Asignatura	Docente	Estado	Acciones
Ambiente y Desarrollo (VIRTUAL)	2015-I	Ambiente y Desarrollo (VIRTUAL)	Astrid Samira Palacios Gomez	Disponible	+
Laboratorio de Sistemas	2015-I	Laboratorio de Sistemas	Astrid Samira Palacios Gomez	En Progreso	👁️ ✕
Matemática Aplicada	2015-I	Matemática Aplicada	Astrid Samira Palacios Gomez	En Progreso	👁️ ✕
Motores de Combustión Interna Otto	2015-I	Motores de Combustión Interna Otto	Astrid Samira Palacios Gomez	Disponible	+
Organización de la Producción	2015-I	Organización de la Producción	Astrid Samira Palacios Gomez	Disponible	+
Organización de la Producción	2015-I	Organización de la Producción	Astrid Samira Palacios Gomez	Disponible	+
Pastelería Avanzada	2015-I	Pastelería Avanzada	Astrid Samira Palacios Gomez	Disponible	+
Práctica de Taller	2015-I	Práctica de Taller	Astrid Samira Palacios Gomez	Disponible	+
Prevención de Riesgos	2015-I	Prevención de Riesgos	Astrid Samira Palacios Gomez	Disponible	+

Figura 27

Para la configuración virtual de los cursos, el docente selecciona el curso que desea que tenga éste tipo de interacción y en la columna acciones le da clic en el icono de “+”.

Ésta interacción virtual del curso la puede configurar el docente en cada ciclo académico para los cursos que tenga asignados o el personal del área académica puede elaborar plantillas de cursos virtuales más generalizadas y estandarizadas para solo asignárselas al docente y que éste solo actualice cierta información de la plantilla virtual.

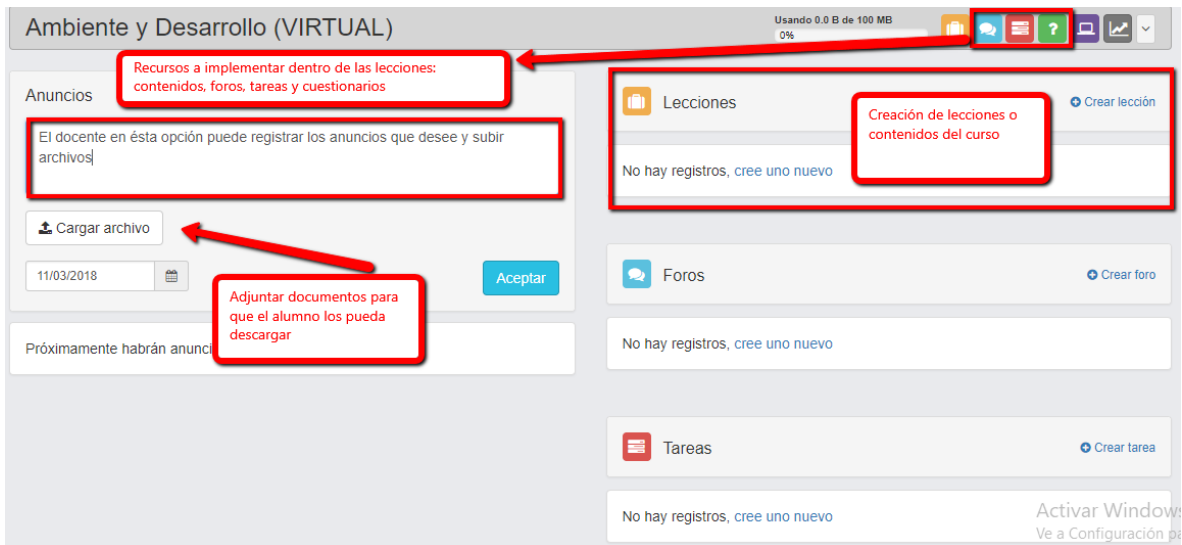


Figura 28 elementos del curso virtual

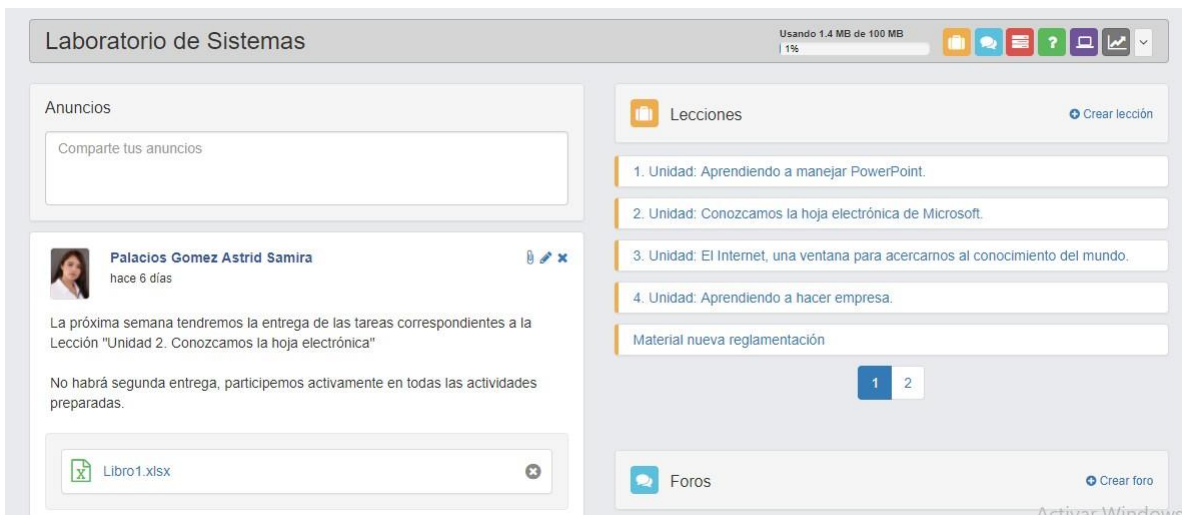


Figura 29 visualización de curso virtual con configuración de anuncios del docente y la creación de lecciones que componen el curso.

Configuración de lecciones: Damos clic en crear lección o en el icono de maletín blanco dentro del recuadro naranja



Figura 30 creación de lección

Damos clic sobre la lección creada para agregar recursos dentro de ella:

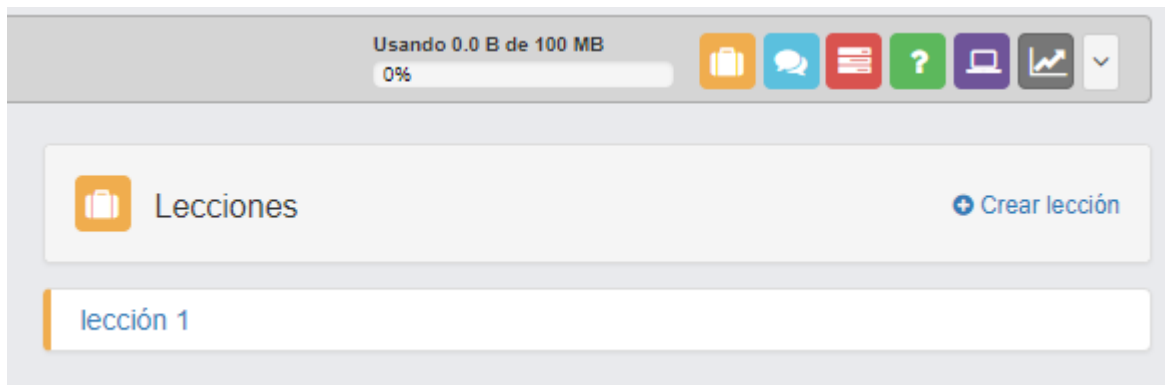


Figura 31 ingreso dentro de la lección creada

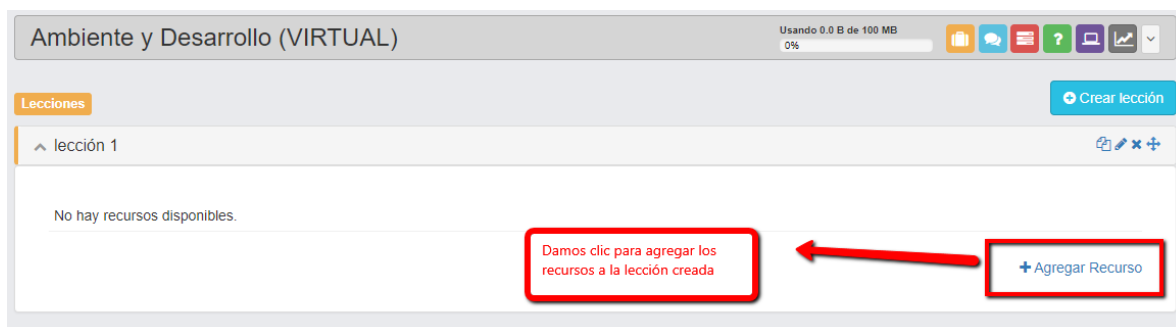


Figura 32 asignación de recursos a la lección seleccionada



Figura 33 selección de los recursos que se pueden integrar a la lección seleccionada: contenido, foro, tarea, cuestionario o evaluación en línea

Contenido: En éste recurso se puede registrar contenido como el syllabus de una lección bajo una hoja en digital que tiene funciones de Word:

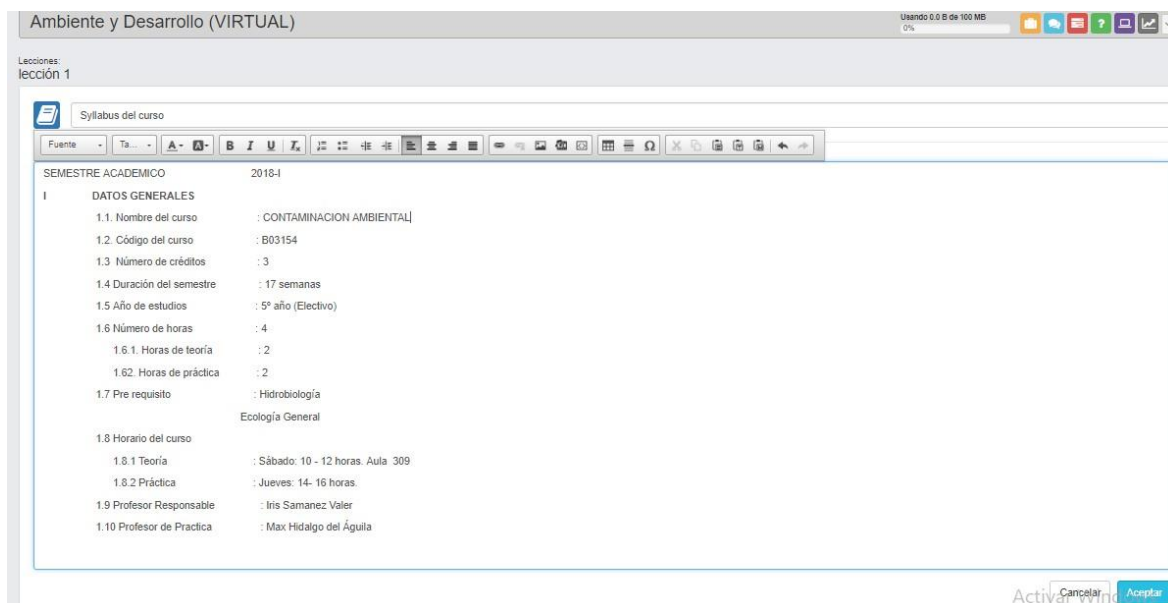


Figura 34 elaboración de syllabus de una lección dentro del recurso “contenido”

A éste recurso “contenido” lo podemos editar o adjuntarle un archivo para complementar la información del mismo:

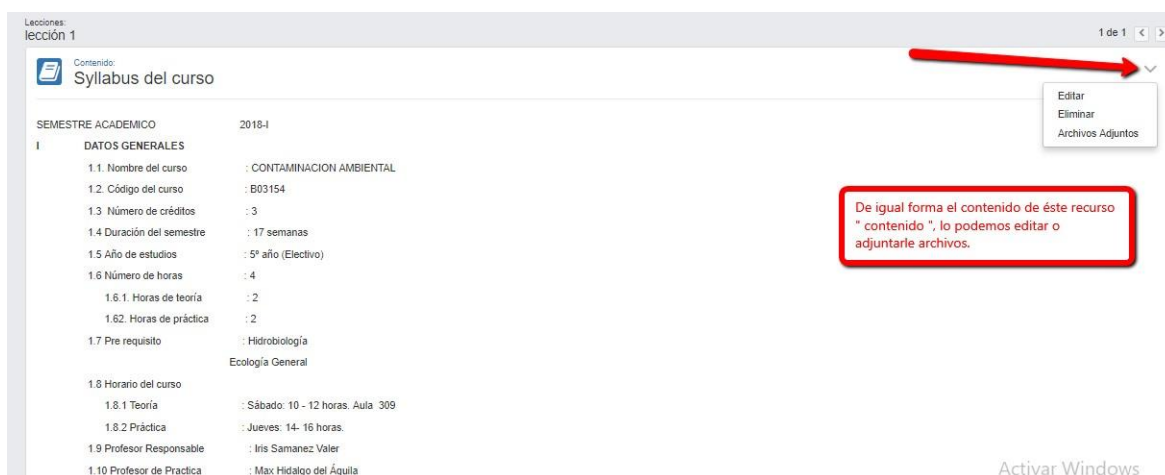


Figura 35

Foro: éste recurso sirve para crea una interacción directa entre el docente y los alumnos del curso para realizar una presentación o para discutir de un tema específico:

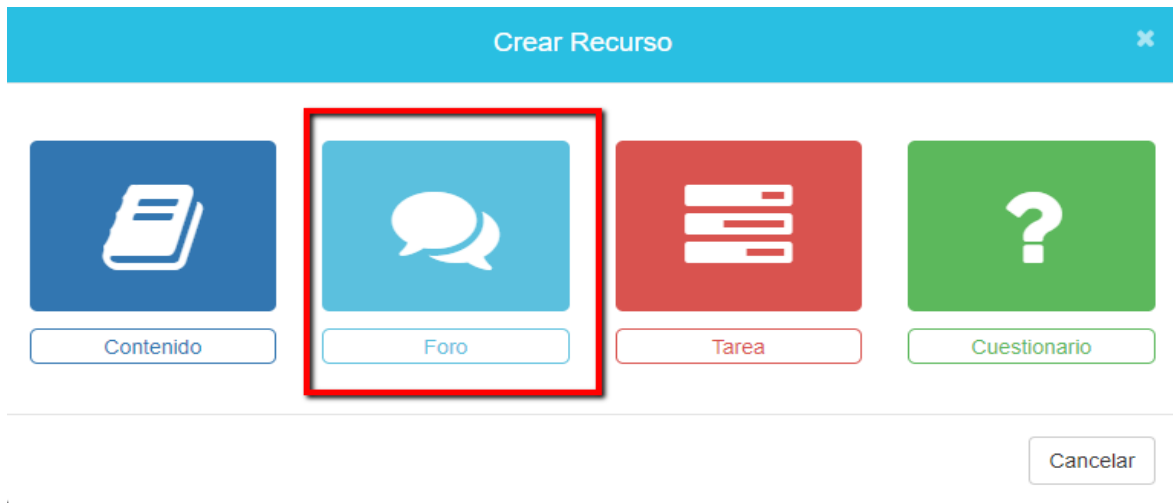


Figura 36

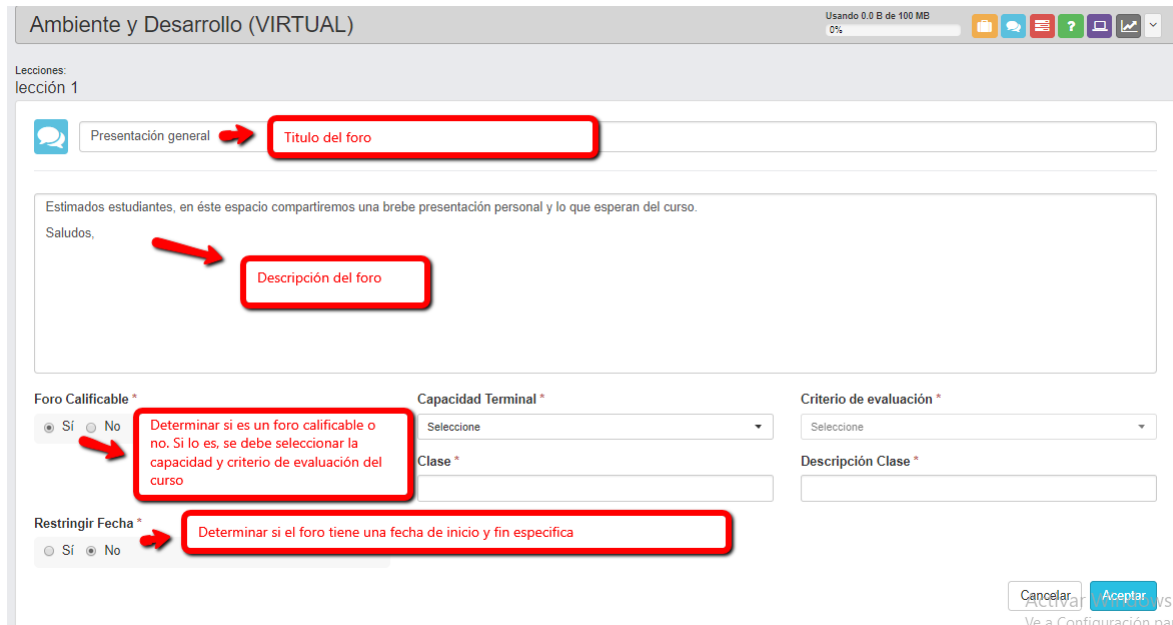


Figura 37 componentes del foro



Figura 38 vista general del foro

Tarea: En éste recurso, el docente puede compartir los parámetros de una tarea para que el alumno presente una tarea y la adjunte a través de la plataforma. En ésta sección el docente también puede compartir videos formativos a sus estudiantes:

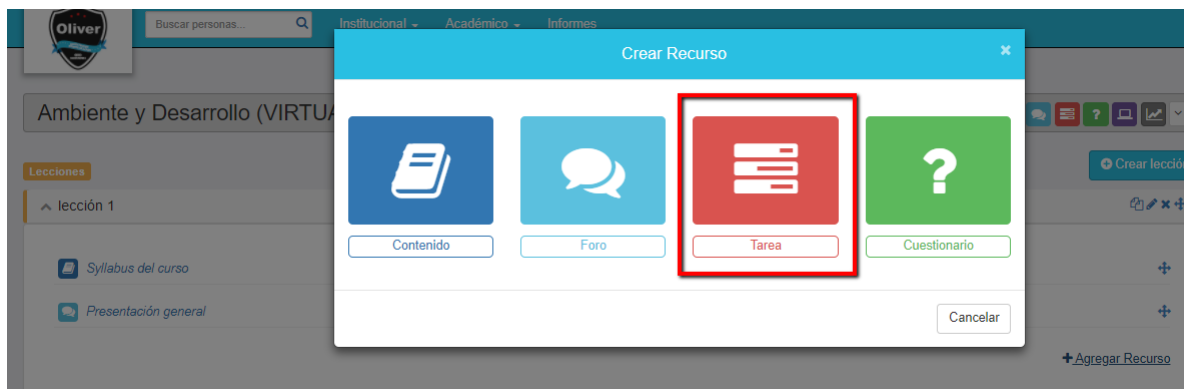


Figura 39 recurso tarea

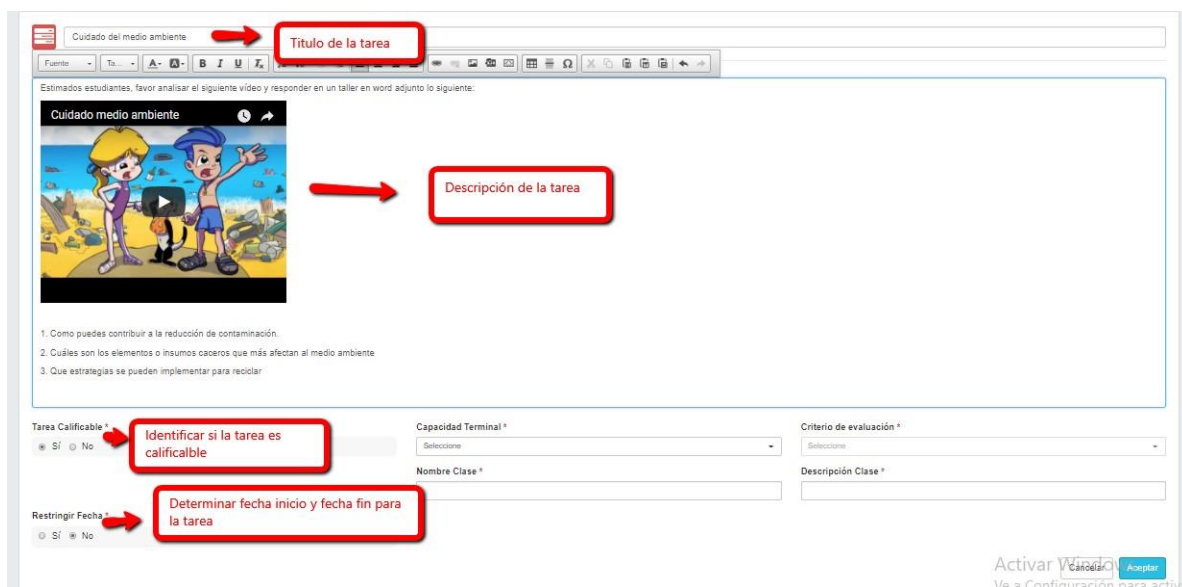


Figura 40 elementos que componen el recurso “tarea”

En la sección de la tarea, el docente puede verificar quienes han sido los estudiantes que han entregado la tarea, los que han sido evaluados y los que están pendientes:

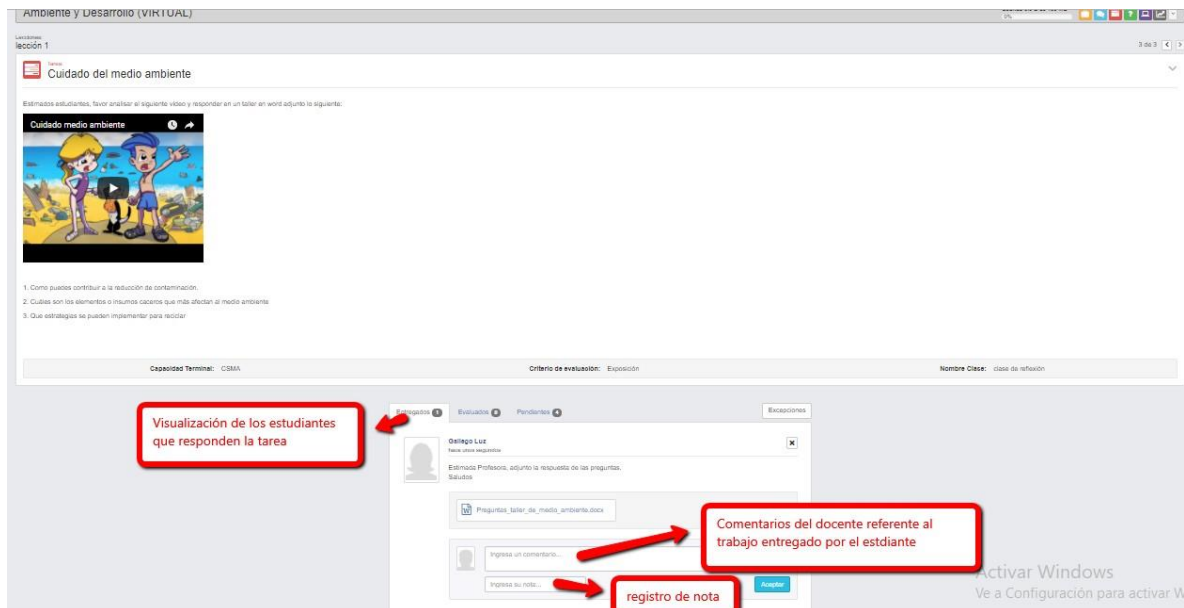


Figura 41



Figura 42 registro nota de la tarea

Cuestionarios o evaluaciones en Línea: en ésta dependencia el docente puede configurar sus exámenes en línea para que el alumno responda desde su plataforma ingresando a través de su computadora, Tablet o celular, con su usuario y contraseña asignado.

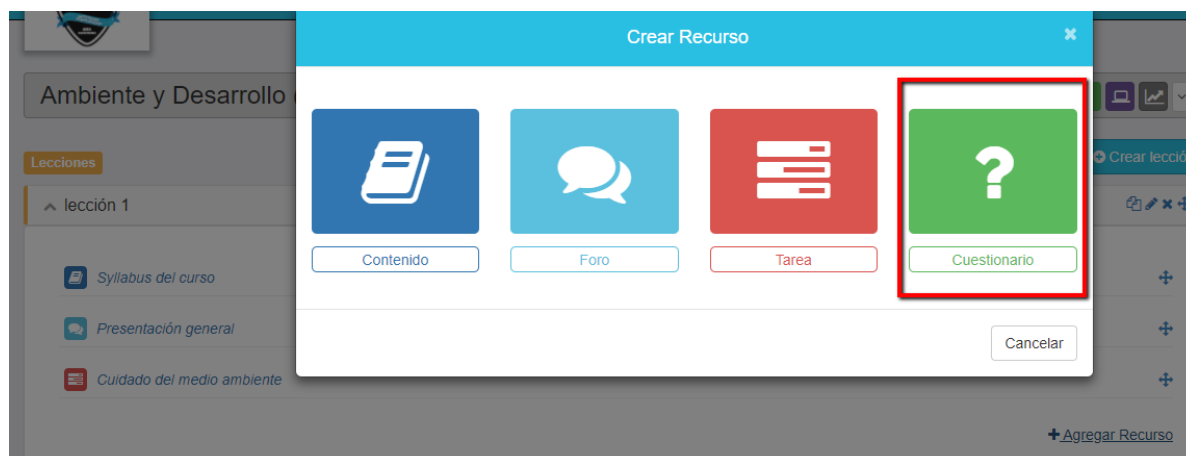


Figura 43 recurso de cuestionarios o evaluaciones en línea

Éstos exámenes se configuran para que tengan una duración específica, día, hora y fecha para realizarlo, número de intentos, visualización de respuestas una vez el alumno envía su examen, número de preguntas que puede visualizar el estudiante por página, que las preguntas se muestren de forma aleatoria y que el alumno pueda devolverse para revisar las preguntas que está respondiendo:

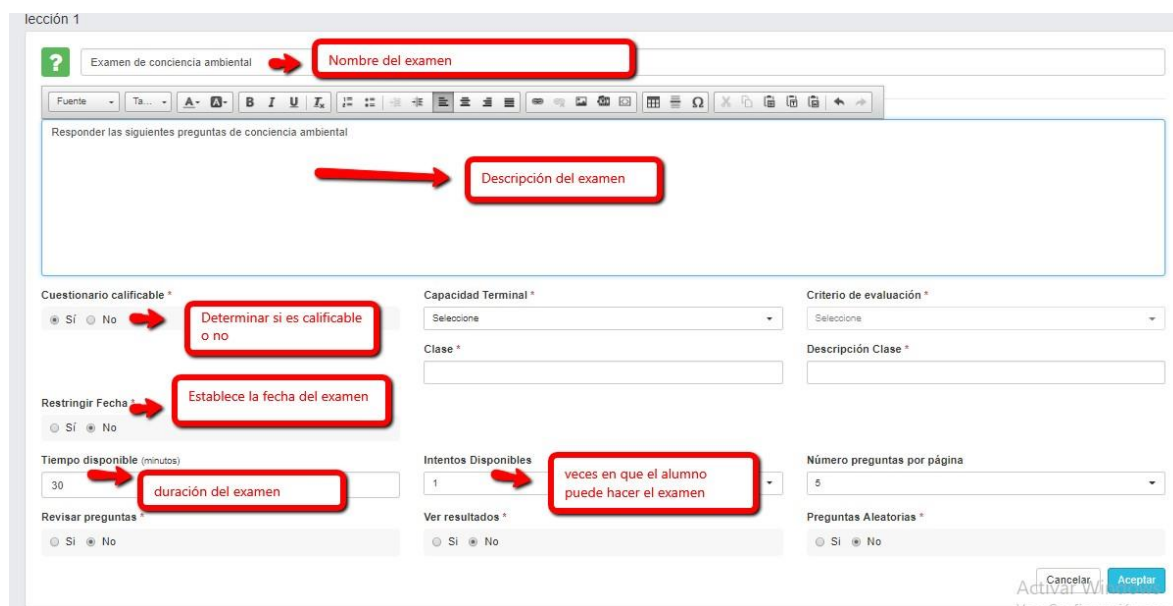


Figura 45 elementos que componen el cuestionario

Una vez configurados los elementos del examen en línea, se deben estructurar las preguntas. El sistema ofrece varias opciones de preguntas: Verdadero / falso, Selección única respuesta, Selección múltiple respuesta, rellene los espacios, apareamiento, descriptiva e importar desde un banco de preguntas en donde se va creando un repositorio o back up de varias preguntas que se han creado previamente:

lección 1 4 de 4

Examen de conciencia ambiental

Responder las siguientes preguntas de conciencia ambiental

Capacidad Terminal CSMA	Criterio de evaluación Exposición	Clase * examen 1
Tiempo disponible 30 minutos	Intentos Disponibles 1	Número preguntas por página 5
Revisar preguntas * No	Ver resultados * No	Preguntas Aleatorias * No

Verdadero / Falso
 Selección única respuesta
 Selección múltiple respuesta
 Rellene los espacios
 Apareamiento
 Descriptiva
 Importar desde el banco

+ Agregar Pregunta

No hay preguntas para este cuestionario.

Figura 46 configuración de preguntas

Para éste ejemplo de configuración se selecciona la pregunta verdadera / falso:

Crear Pregunta

Cuestionario: Examen de conciencia ambiental

Tipo de Pregunta: Verdadero / Falso

Descripción *

Los efectos de gas invernadero afectan nuestra capa de ozono?

body p

Respuesta Correcta *: Verdadero Falso

Aplicar Retroalimentación *: Sí No

Puntos *: 10

Cancelar Aceptar

Figura 47 configuración de pregunta falso / verdadero para el examen que se está creando

Para el ejemplo de éste caso, se estructura otra pregunta de carácter descriptivo al cuestionario:

Editar Pregunta

Cuestionario Examen de conciencia ambiental **Tipo de Pregunta** Descriptiva

Descripción *

Indique por qué los materiales de educación virtual reducen el impacto ambiental

Aplicar Retroalimentación * Sí No **Puntos *** 10 **Permite Credito Parcial** Sí No

Activar Windows
Ve a Configuración

Figura 48 de pregunta descriptiva

Una vez configuradas todas las preguntas del examen en línea, la visualización es la siguiente:

Examen de conciencia ambiental

Responder las siguientes preguntas de conciencia ambiental

Capacidad Terminal CSMA	Criterio de evaluación Exposición	Clase * examen 1
Tiempo disponible 30 minutos	Intentos Disponibles 1	Número preguntas por página 5
Revisar preguntas * No	Ver resultados * No	Preguntas Aleatorias * No

Preguntas **Respuestas** Excepciones

+ Agregar Pregunta

1 Los efectos de gas invernadero afectan nuestra capa de ozono? 10 Pts. Verdadero / Falso

Verdadero Falso

agregar la pregunta al banco de preguntas o repositorio

2 Indique por qué los materiales de educación virtual reducen el impacto ambiental 10 Pts. Descriptiva

Activar Windows
Ve a Configuración

Figura 49

Una vez el alumno responde su examen en línea, el docente puede consultar las respuestas de éste:

Examen de conciencia ambiental

Responder las siguientes preguntas de conciencia ambiental

Capacidad Terminal CSMA	Criterio de evaluación Exposición	Clase * examen 1
Tiempo disponible 30 minutos	Intentos Disponibles 1	Número preguntas por página 5
Revisar preguntas * No	Ver resultados * No	Preguntas Aleatorias * No

Preguntas **Respuestas** → Consulta los resultados de los alumnos que van respondiendo el examen

Nombre	Intentos	Resultado	Último Intento	Nota	Acciones
Ernesto Carlos	0	0 / 20 (0%)			
Gallego Luz	1	20 / 20 (100%)	11/03/2018	20.0	👁️ 🗑️
Jaramillo Roberto	0	0 / 20 (0%)			
Lopera Patricia	0	0 / 20 (0%)			
Zea Daniel	0	0 / 20 (0%)			

Exportar Resultados

Figura 50 resultados obtenidos por los estudiantes

Aula virtual: Ésta opción de aula virtual se activa como un servicio adicional a solicitud de la institución y permite dictar clases en vivo de forma remota:

Ambiente y Desarrollo (VIRTUAL)

Usando 0.0 B de 100 MB

Lecciones

lección 1

- Syllabus del curso
- Presentación general
- Cuidado del medio ambiente
- Examen de conciencia ambiental

Crear lección

Esta opción es para dictar clases en vivo de forma remota y debe ser solicitada por la institución para ser activada en el sistema

+ Agregar Recurso

Figura 51 aula virtual

Estadísticas del curso: ésta opción permite visualizar el detalle de los alumnos inscritos en el curso que tiene interacción virtual, la cantidad de recursos que hay en el avance progresivo de cada uno de los estudiantes:

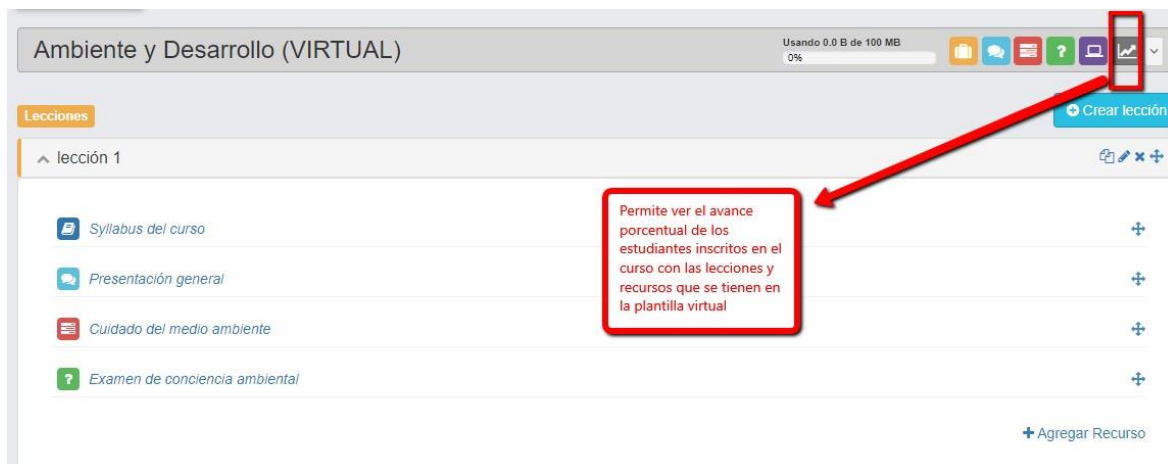


Figura 52 estadísticas de los estudiantes

Estudiante	Contenidos	Foros	Tareas	Cuestionarios	Tiempo Total	Acciones
Ernesto Carlos	1	1	1	1	0 segundos	👁
Gallego Luz	1	1	1	1	1.02 horas	👁
Jaramillo Roberto	1	1	1	1	0 segundos	👁
Lopera Patricia	1	1	1	1	0 segundos	👁
Zea Daniel	1	1	1	1	0 segundos	👁

Figura 53 detalle de los alumnos del curso y la cantidad de recursos que se tienen

Al dar clic en un estudiante, se puede observar el último acceso del estudiante, tiempo de conexión y el avance progresivo en cada uno de los recursos del curso virtual:

Nombre	Tiempo	Progreso
lección 1	1.02 horas	50%

Nombre	Intentos	Resultados	Último Intento	Nota	Acciones
Examen de conciencia ambiental	1	20 / 20 (100%)	11/03/2018	20.00	👁

Nombre	Estado	Fecha	Nota	Acciones
Cuidado del medio ambiente	Evaluado	11/03/2018 14:31:29	14.00	👁

Figura 54

1.8 Aulas Virtuales:

Ésta opción de aula virtual se activa como un servicio adicional a solicitud de la institución y permite dictar clases en vivo de forma remota:

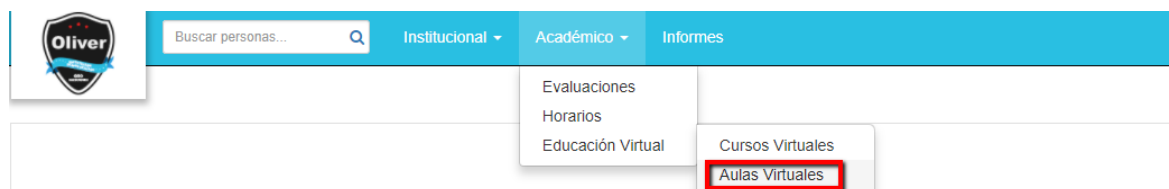


Figura 55

En la opción de aulas virtuales el docente puede visualizar la programación de su próxima clase virtual, las clases virtuales ya dictadas y que quedan grabadas en la plataforma, el detalle de conexión de los alumnos conectados en la clase, permitiendo sacar un informe en Excel para determinar la hora de ingreso a la sesión y la hora en la cual se retira de la clase; lo anterior con el fin de tener un control del tiempo en el que el estudiante estuvo presente y tomarlo como un registro de asistencia.



Fecha	Estudiante	Fecha ingreso	Fecha Salida	Duración
jueves, 28 setiembre 2017 09:00 a.m.				
martes, 26 setiembre 2017 04:00 p.m.				
viernes, 22 setiembre 2017 12:00 p.m.				
viernes, 22 setiembre 2017 09:30 a.m.				
jueves, 21 setiembre 2017 11:00 a.m.				
jueves, 21 setiembre 2017 09:00 a.m.	Técnicas de Comedor		Técnicas de Comedor	Grabación 1
miércoles, 20 setiembre 2017 12:00 p.m.	Técnicas de Comedor		Técnicas de Comedor	Grabación 1 Grabación 2 Grabación 3
martes, 19 setiembre 2017 03:00 p.m.	Técnicas de Comedor		Técnicas de Comedor	Grabación 1 Grabación 2
martes, 19 setiembre 2017 10:00 a.m.	Técnicas de Comedor		Técnicas de Comedor	Grabación 1
martes, 19 setiembre 2017 09:00 a.m.	Técnicas de Comedor		Técnicas de Comedor	Grabación 1
martes, 12 setiembre 2017 03:00 p.m.	Técnicas de Comedor		Técnicas de Comedor	Grabación 1
lunes, 11 setiembre 2017 03:00 p.m.	Técnicas de Comedor		Técnicas de Comedor	

Figura 56 registro de clases virtuales ya dictadas y lista de estudiantes participantes en ellas

INFORMES

En éste módulo el docente puede consultar informes como el de “plantilla de estudiantes” que es un formato imprimible del listado de estudiantes por curso que se tenga asignado, con campos para registrar las inasistencias que se presentan en la clase o la respectiva nota para esa sesión, todo de forma manual.

Lo anterior es para facilitar al docente los registros de inasistencias y notas por clase, en caso tal no se cuente con un equipo en el momento para ingresar a la plataforma del Q10 Académico.

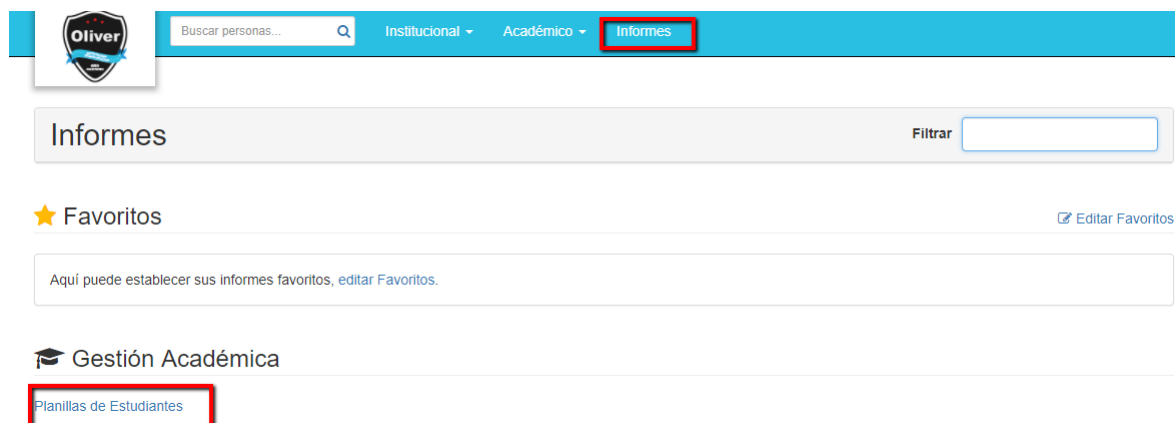


Figura 57 selección del informe “plantillas estudiantes”

Al seleccionar el informe “plantillas docentes” dando clic sobre éste se despliega un menú para que el docente complete la información del curso que tiene asignado y pueda descargar el formato imprimible o reporte:

Planilla

Permite obtener el listado de los estudiantes para que los docentes puedan registrar de manera manual notas e inasistencias.

Sede - Turno *

Unidad Didáctica *

Curso *

Tipo Informe

Asistencia
 Evaluación
 Asistencia y Evaluación
 Asistencia (Firmas)

Cargar reporte

Figura 58

Al dar clic en “cargar reporte” se obtendrá un informe descargable en varios formatos y listo para imprimir con la información del curso seleccionado y los estudiantes inscritos en el para él, para el registro de inasistencias y notas por sesión:

